

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕСИ ПРАВО»

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности
33.02.01 Фармация

Базовая подготовка

Квалификация – **фармацевт**
Нормативный срок освоения ОПОП – **3 года 10 месяцев**

2014г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУПОО ТЕХНИКУМ
«БИЗНЕС И ПРАВО»



Н.А.Сорокина

«15» декабря 2014г.

СОГЛАСОВАНО

1. Петрова Е.Ю – заведующая аптекой «Апрель» п.Родники, Белореченский район

«15 декабря 2014г.

2. Гусарова И.П. – заведующая аптекой «Здоровье» г. Белореченск

«15 декабря 2014г.

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 15.12 2014 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **1.02.Формация**, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.05.2014 г. № 501, зарегистрирован в Минюсте приказ № 32861 от 26.06.2014 г., группенная группа 060000 Здравоохранение.

Организация – разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО» Краснодарского края

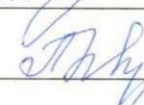
Разработчики:

Председатель ЦК общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин _____



Ларина Г.А.

Председатель ЦК гуманитарных, педагогических и психологических дисциплин _____



Жуйкова Л.И.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО- ГРАММЫ.....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	9
3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	10
4.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП.....	11
5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИ- ОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК.....	19
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	20
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности **33.02.01 Фармация** реализуется ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО» по программе базовой подготовки на базе основного общего и среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований практической фармации на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности **33.02.01 Фармация** среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года №501, зарегистрированного в Минюсте России 26 июня 2014 года №32861.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности **Фармация** и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик, методических материалов.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогических работников техникума.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности **33.02.01 Фармация** составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по Образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 г. 29200)
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки от 17.03.2015г. № 06-259).
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения

- внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности:

1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.
4. Выполнение работ по рабочей профессии «Фасовщица».

1.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы, обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального роста и развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
ПК 1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8	Оформлять документы первичного учета.
ВПД 2	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5	Оформлять документы первичного учета.

ВПД 3	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием
ПК 3.1	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
ПК 3.3	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.4	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5	Участвовать в организации оптовой торговли.
ПК 3.6	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

Нормативный срок освоения программы при очно-заочной форме обучения увеличивается на 1 год.

2.2. Требования к поступающим

Прием на обучение осуществляется на общедоступной основе.

В перечне направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме могут проводиться дополнительные испытания, данная специальность не указана.

Поступающий должен иметь документ государственного образца:

- для лиц, поступающих на базе среднего общего образования - аттестат о среднем общем образовании или диплом о начальном профессиональном образовании;
- для лиц, поступающих на базе основного общего образования - аттестат об основном общем образовании.

2.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ок016-94):

- не предусмотрен стандартом

3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Рабочий учебный план размещен в приложении

4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

Вариативная часть ОПОП по специальности 33.02.01 Фармация 972 часа распределена следующим образом:

- общее количество часов (440 час.), отведенное на освоение учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла увеличено на 56 часов для введения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» (56 час), направленная на личностно-профессиональное развитие, совершенствование профессионального мастерства будущего специалиста и обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей») 20.05.2013г;
- общее количество часов (148 час.), отведенное на освоение учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, увеличено на 144 часа в связи с введением учебных дисциплин «Экологические основы природопользования» (48 часов) и «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (80 час.) и увеличением часов обязательной части дисциплины «Математика» (на 16 час.), которые направлены на личностно-профессиональное развитие, совершенствование профессионального мастерства будущего специалиста и обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей») 20.05.2013г;
- общее количество часов (728 час.), отведенное на освоение общепрофессиональных учебных дисциплин профессионального цикла увеличено на 498 часов, в связи с введением учебных дисциплин: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (50 часов) и «Маркетинг» (64 часа) (Постановление Законодательного Собрания Краснодарского края от 24 ноября 2010 года № 2248-П «О плане мероприятий, направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае»), а также с введением учебной дисциплины «Психология и этика профессиональной деятельности» (50 часов), (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей») 20.05.2013г., и увеличением общего количества часов, отведенных на изучение дисциплин общепрофессионального цикла (334 часа) для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП;
- общее количество часов (988 час.), отведенное на освоение профессиональных модулей профессионального цикла увеличено на 274 часа для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обяза-

тельной части ОПОП и обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей») 20.05.2013г.

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Обоснование
1	2	3	4	5
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	744 (660+84)	496 (440+56)	
ОГСЭ. 05	<p>В результате введения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные стили речи современного русского языка (разговорный, научный, официально-деловой, художественный, публицистический); - качества литературной речи (правильность, чистота, точность, выразительность, логичность, уместность, богатство). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать текст с точки зрения его стилистической принадлежности, отличать разговорную речь от литературного языка; - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - определять тип нарушения литературной нормы; - определять стилевую принадлежность текстов; - пользоваться нормами словообразования в речи; - пользоваться пунктуационными правилами в письменной речи; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, 	84 (0+84)	56 (0+56)	запрос работодателей регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей») 20.05.2013 г

	<p>уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать формулы речевого этикета в различных коммуникативных ситуациях; - составлять тексты организационно-распорядительных документов 			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	438 (222+216)	292 (148+144)	
ЕН.04	<p>В результате введения дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - определять экологическую пригодность продукции; - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и классификацию природный ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; задачи окружающей среды; - природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и 	72 (0+72)	48 (0+48)	запрос работодателей регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей») 20.05.2013 г

	<p>очистки газовых выбросов и стоков производств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. 			
ЕН.05	<p>В результате введения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; -обрабатывать текстовую и табличную информацию; -использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; -создавать презентации; -применять антивирусные средства защиты информации; -читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; -применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; -назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; -назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; -технологии поиска информации в сети Интернет; 	120 (0+120)	80 (0+80)	запрос работодателей регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей») 20.05.2013 г

	-принципы защиты информации от несанкционированного доступа; -основные понятия автоматизированной обработки информации;			
ЕН.02	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Математика»: уметь: -решать прикладные задачи; знать: -значение математики в профессиональной деятельности фармацевта	72 (48+24)	48 (32+16)	запрос работодателей регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей») 20.05.2013 г
	Профессиональный цикл	3733 (2574+1159)	2488 (1716+772)	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1839 (1092+747)	1226 (728+498)	
ОП.12	В результате введения дисциплины <u>«Психология и этика профессиональной деятельности»</u> за счет часов вариативной части обучающийся должен: уметь: -создавать имидж, благотворно влияющий на профессиональную деятельность; – поддерживать деловую репутацию; – давать психологическую характеристику личности, владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения; – предотвращать и регулировать конфликтные ситуации; – устранять конфликтные ситуации в группах и коллективах; – психологически грамотно строить беседу; – предвидеть недовольство собеседника; – манипулировать эмоциональным направлением коммуникации; – применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;	75 (0+75)	50 (0+50)	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14.августа 2009 года № 593

	<ul style="list-style-type: none"> – устанавливать межличностные отношения в коммуникациях любого вида; – грамотно организовывать деловые коммуникации; – соблюдать этические нормы поведения; – использовать знания психологии и этики в профессиональной деятельности <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> психологию коллектива и руководства; – психологические свойства личности, их роль в профессиональной деятельности; – психологию труда и профессиональной деятельности – основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; – правила организации и ведения деловых коммуникаций; – основные нормы и правила современного этикета; – причины возникновения и способы разрешения конфликтных ситуаций; – основы и особенности делового общения; – особенности национальной культуры в подходах к ведению бизнеса – национальные особенности невербального общения – международный этикет 			
ОП.13	<p>В результате введения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск рыночной ниши; - составлять пакет документов для регистрации бизнеса, заполнять типовые формы учредительных документов юридического лица; - заполнять типовые формы договоров; 	75 (0+75)	50 (0+50)	Постановление Законодательного Собрания Краснодарского края от 24 ноября 2010 года № 2248-П «О плане мероприятий, направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае»

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять основные разделы бизнес-плана; - соблюдать этические нормы, принятые в предпринимательской среде. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы предпринимательства; - порядок регистрации индивидуальных предпринимателей и юридических лиц; - виды юридической ответственности предпринимателей 			
ОП.14	<p>В результате введения дисциплины «Маркетинг» обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять потребности; - организовывать рекламные компании; - проводить опрос потребителей; - применять методы формирования спроса и стимулирование сбыта. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру маркетинговой деятельности; - классификацию маркетинга; - принципы, объекты, средства и методы маркетинговой деятельности; - маркетинговую окружающую среду; - виды конкуренции, конкурентоспособность организации; - стратегию и планирование маркетинга. 	96 (0+96)	64 (0+64)	Постановление Законодательного Собрания Краснодарского края от 24 ноября 2010 года № 2248-П «О плане мероприятий, направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае»
ОП.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Анатомия и физиология человека»</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомию и физиологию человека; 	195 (120+75)	130 (80+50)	запрос работодателей регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей») 20.05.2013 г

ОП.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы патологии»</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять морфологию патологически измененных тканей, органов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; - стадии лихорадки. 	240 (165+75)	160 (110+50)	запрос работодателей регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей») 20.05.2013 г
ОП.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Гигиена и экология человека»</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. 	75 (63+12)	50 (42+8)	запрос работодателей регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей») 20.05.2013 г
ОП.07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Ботаника»</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить физиологические опыты (вегетационные, поле- 	153 (90+63)	102 (60+42)	запрос работодателей регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работо-

	<p>вые);</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с приборами (аналитическими весами, рефрактометром, спектрофотометром и др.); - делать выводы и заключения по эксперименту; - проводить статистическую обработку полученных результатов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные ботанические термины; - строение клеток, тканей и органов растений; - основные характеристики жизнедеятельности, их онтогенетических и сезонных изменений; - способы размножения и расселения; - зависимость от условий обитания; - методы исследования в современной ботанике. 			дателей») 20.05.2013 г
ОП.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии»</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить простейшие микробиологические исследования; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности при работе с микроскопами; - устройства микроскопов; - методы выделения чистых культур бактерий и методы культивирования вирусов; - состав нормальной микрофлоры и ее значение для макроорганизма; - санитарно-показательные микроорганизмы, показатели санитарного состояния окружающей среды; - фитопатогенную микрофлору и ее роль в порче лекарственного растительного сырья; - микробиологические мето- 	150 (78+72)	100 (52+48)	запрос работодателей регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей») 20.05.2013 г

	ды оценки качества лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативных документов.			
ОП.08	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Общая и неорганическая химия»</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными неорганическими реактивами, растворителями и химической посудой; - описывать и различать изученные классы неорганических соединений, простые и сложные вещества, химические реакции; - классифицировать изученные объекты и явления; - составлять формулы комплексных соединений и давать им названия; - структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из других источников; - применять правила техники безопасности при работе с веществами, используемыми в повседневной жизни. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития неорганической химии, ее современное состояние; - основу теории протекания химических процессов; - способы получения неорганических соединений; - современную номенклатуру неорганических соединений. 	135 (69+66)	90 (46+44)	запрос работодателей регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей») 20.05.2013 г
ОП.09	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Органическая химия»</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, принадлежность веществ к различным классам органических 	132 (66+66)	88 (44+44)	запрос работодателей регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей») 20.05.2013 г

	<p>- характеризовать: общие химические свойства органических соединений, строение и химические свойства изученных органических соединений;</p> <p>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни.</p> <p>знать:</p> <p>- основные классы органических соединений, основные типы реакций и их механизмы, основные виды лабораторной посуды;</p> <p>- важнейшие химические понятия: вещество, окислитель и восстановитель, , тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет;</p> <p>- основные законы химии: сохранение массы веществ, постоянство состава, периодический закон;</p> <p>- основные теории химии.</p>			
ОП.10	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Аналитическая химия»</p> <p>уметь:</p> <p>- правильно и аккуратно выполнять реакции полумикрометодом, капельным и микрокристаллоскопическим методами;</p> <p>- владеть техникой обычных аналитических операций;</p> <p>- грамотно оформлять и обрабатывать полученные результаты;</p> <p>- работать с мерной посудой, на аналитических весах.</p> <p>знать:</p> <p>основы количественного анализа;</p> <p>- методы гравиметрического анализа;</p> <p>- вычисления в титриметрическом анализе.</p>	158 (86+72)	106 (58+48)	запрос работодателей регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей») 20.05.2013 г
ПМ.00	Профессиональные модули	1894 (1482+412)	1262 (988+274)	
ПМ. 01	В результате изучения вариативной части ПМ Реализация	856 (714+142)	570 (476+94)	запрос работодателей регионального рынка

	<p>лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в работе программу «1С:Управление торговлей» при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - выполнять расчеты и описание технологии изготовления лекарственных форм; - решать профессиональные задачи по реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы делового общения; - пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов. 			<p>труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей») 20.05.2013 г</p>
ПМ. 02	<p>В результате изучения вариативной части ПМ Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать профессиональные задачи по контролю качества различных лекарственных форм; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственную систему контроля качества лекарственных средств и изделий медицинского назначения; - правовую базу государственной системы контроля качества лекарственных средств и изделий медицинского назначения. 	512 (378+134)	342 (252+90)	<p>запрос работодателей регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей») 20.05.2013 г</p>
ПМ. 03	<p>В результате изучения вариативной части ПМ Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием обучающийся</p>	526 (390+136)	350 (260+90)	<p>запрос работодателей регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работо-</p>

	<p>ся должен:</p> <p>уметь: - решать профессиональные задачи по организации деятельности структурных подразделений аптеки и руководство при отсутствии специалиста с высшим образованием аптечной организацией</p> <p>знать: - основные аспекты деятельности аптечных организаций; -социальную ответственность аптечного бизнеса; -фармацевтический рынок современной России.</p>			дателей») 20.05.2013 г
ВСЕГО			+ 972	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ
1	2
0.00	Общеобразовательный цикл
ОДБ.00	Базовые дисциплины
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	История
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)
ОДБ.06	Математика
ОДБ.07	Информатика и ИКТ
ОДБ.08	Физическая культура
ОДБ.09	ОБЖ
ОДП.00	Профильные дисциплины
ОДП.10	Физика
ОДП.11	Химия
ОДП.12	Биология
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ. 01	Основы философии
ОГСЭ. 02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык

ОГСЭ. 04	Физическая культура
ОГСЭ. 05	Русский язык и культура речи
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Экономика организации
ЕН.02	Математика
ЕН.03	Информатика
ЕН.04	Экологические основы природопользования
ЕН.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Ботаника
ОП.08	Общая и неорганическая химия
ОП.09	Органическая химия
ОП.10	Аналитическая химия
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Психология и этика профессиональной деятельности
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.14	Маркетинг
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием
	Учебная практика
	Производственная практика
	Преддипломная практика

Аннотации к рабочим программам междисциплинарных курсов, учебных дисциплин, практики обязательной части циклов ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ
РУССКИЙ ЯЗЫК**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных

стилей и разновидностей языка;

-в области аудирования и чтения:

-использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

-извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

-в области говорения и письма:

-создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

-применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

-соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

-соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

-использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

-развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

-увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

-совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

-самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-связь языка и истории, культуры русского и других народов;

-смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

-основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

-орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

ЛИТЕРАТУРА

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

- освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.
- в области аудирования и чтения:
- в области аудирования и чтения:
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- в области говорения и письма:
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания литературы как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоя-

тельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

-увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

-самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-связь литературы и истории, культуры русского и других народов;

-проводить более глубокий анализ предложенных для освоения произведений;

-как подготовить и защитить реферат (проект) по литературе;

-развитие и течение историко – литературного процесса;

-иметь представления о литературной эпохе;

-знать творчество писателя;

-наиболее распространенные литературные понятия, полезные при чтении произведений русской литературы;

-как грамотно выразить свои мысли устно и письменно;

-фундаментальные идеи и ценности, образующие основу человеческой культуры и обеспечивающие миропонимание и мировоззрение человека, включенного в современную общественную культуру.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать/понимать:

-значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

-языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

-новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

-лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

-тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

уметь:

говорение

-вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

-рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

-создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

-понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

-понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

-оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

-читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

-описывать явления, события, излагать факты в письме личного характера;

-заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

ИСТОРИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-логически мыслить, вести научные дискуссии;

-работать с разноплановыми источниками;

-осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;

-получать, обрабатывать и сохранять источники информации;

-преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

-формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

-соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

-извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
 - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

МАТЕМАТИКА

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
 - находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
 - выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

-использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

-находить производные элементарных функций;

-использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;

-применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

-вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

-решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;

-использовать графический метод решения уравнений и неравенств;

-изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;

-составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для построения и исследования простейших математических моделей.

уметь:

-решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

-вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;

-анализа информации статистического характера.

уметь:

-распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

-описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;

- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
 - изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
 - строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
 - решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
 - использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
 - проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
 - вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира

ИНФОРМАТИКА И ИКТ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;

-создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;

-создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;

-создавать записи в базе данных;

-создавать презентации на основе шаблонов;

-искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;

-пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

-виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;

-единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;

-аппаратное и программное обеспечение ПК;

-основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

-возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц;

-проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;

-создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;

-организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

-передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

ФИЗИКА

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- приводить примеры экспериментов и(или) наблюдений, обосновывающих: зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов
- объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для получения синтетических материалов с заданными свойствами, охраны окружающей среды;
- выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;
- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетике, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние

на развитие физики.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды.
- профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;
- осознанных личных действий по охране окружающей среды.

ХИМИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- приводить примеры экспериментов и(или) наблюдений, обосновывающих: зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов
- объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для получения синтетических материалов с заданными свойствами, охраны окружающей среды;
- выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;
- работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- смысл понятий периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент
 - вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- безопасного использования материалов и химических веществ в быту;
 - профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;
 - осознанных личных действий по охране окружающей среды.

БИОЛОГИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- приводить примеры экспериментов и(или) наблюдений, обосновывающих клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в

живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;

-объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;

-выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;

-устанавливать связь строения и функций;

-выявлять особенности нарушения органов при действии неблагоприятных факторов среды.

-работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-смысл понятий: макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, самоорганизация;

-вклад великих ученых в формирование современной естественно научной картины мира;

-основные процессы жизнедеятельности организма человека;

-классификацию систем органов;

-критерии жизни;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;

-осознанных личных действий по охране окружающей среды.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;

- правила техники безопасности и гигиенические требования.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП;

-применять первичные средства пожаротушения;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий техногенных ЧС и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от ОМП;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступление на военную службу по контракту;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении и оснащении воинских подразделений, в которых имеются военные специальности, родственные специальностям в СПО;

-порядок и правила оказания ПМП пострадавшим.

5.1 Аннотация программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

Основы философии

Изучение дисциплины «Основы философии» основывается на знаниях студентов, полученных на базе полной средней школы. Курс предусматривает изучение основных категорий и понятий философии, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания, роли философии в жизни человека и общества, условий формирования личности. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, разбираться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Основной смысловой нагрузкой дисциплины является раскрытие у студентов

видения глубины и многообразия действительности, умения применять общепhilosophические знания к анализу медицинских проблем.

Учебный материал дисциплины подобран таким образом, чтобы он отражал связь философии с медициной, подчеркивал значимость философии сестринского дела. С этой целью в программу включены взгляды врачей - философов различных эпох, этические проблемы медицины.

Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 1 -13.

По окончании курса студенты сдают дифференцированный зачет.

История

Изучение дисциплины «История» основывается на знаниях студентов, полученных на базе полной средней школы. Важность исторического образования заключается в том, что оно дает возможность не только переосмыслить и обработать многовековой человеческий опыт, но и выработать мировоззренческие ориентиры, осуществить взаимосвязь и преемственность поколений. История XX века является историей становления современной западной цивилизации. Основой курса является изучение актуальных проблем развития современного западного общества и России.

Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем, уметь самостоятельно работать с историческими источниками, материалами периодической печати, анализировать исторические ситуации и аргументировано обосновывать свою точку зрения. Цели дисциплины: дать представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания; овладение основами исторического мышления. Специалист должен иметь представление об основных этапах Отечественной истории и их хронологии; знать основные исторические факты, события и имена исторических деятелей; уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; владеть навыками работы с историческими источниками. Основной смысловой нагрузкой дисциплины

Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 1 – 13

По окончании курса студенты сдают дифференцированный зачет.

Иностранный язык (английский)

Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть общегуманитарного и социального - экономического цикла ОПОП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе. Дисциплина «Иностранный язык» является основой для осуществления дальнейшей про-

фессиональной деятельности. Цель изучения курса заключается в формировании коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности (письменная речь, чтение, устная речь, аудирование). Курс направлен на формирование основ владения иностранным языком в области профессиональной деятельности.

По окончании курса студент должен уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы, владеть лексическим минимумом в объеме 1200-1400 лексических единиц и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.

Особый акцент в рамках данного курса делается на совершенствование техники перевода, обучение всем видам чтения (ознакомительному, просмотровому, поисковому, изучающему) по профессионально-ориентированной проблематике, работе с различными информационными источниками, овладении специальной медицинской терминологией в рамках тематики, предусмотренной программой курса: анатомия и физиология человека, болезни, диагностика заболеваний и методы лечения, здоровый образ жизни, оказание первой медицинской помощи, Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: владеть одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности. В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать основные грамматические и синтаксические явления и нормы их употребления в изучаемом иностранном языке, лексико-грамматический минимум в объеме необходимом для устного общения и работы с иноязычными текстами; уметь использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; владеть навыками коммуникации в иноязычной среде.

Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 4 - 6, ОК 8, ПК 1.2 - 1.3, ОК 1.5

Изучение дисциплины завершается проведением дифференцированного зачета – 3 зачета.

Физическая культура

Основной целью дисциплины «Физическая культура» является освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья; курс способствует формированию здорового образа жизни. Физическая культура является важнейшим компонентом целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента на всем протяжении обучения, физическая культура является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и участвует в формировании таких общечеловеческих ценностей как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Курс предусматривает изучение и ознакомление с основными правилами и игровыми действиями спортивных игр, лыжной подготовки и легкой атлети-

ки. Программой предусмотрено чтение лекций по формированию здорового образа жизни, проведение практических занятий, самостоятельная работа. Практические занятия проводятся по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, гимнастике.

Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК 2, ОК 6, ОК 13, ОК 12.

Изучение дисциплины завершается проведением зачетов: промежуточный - 3 зачета, дифференцированный – 1 зачет.

Экономика организации

Дисциплина «Экономика организации» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу. Содержание учебной дисциплины включает такие темы, как: современное состояние и перспективы развития отрасли; организация как основное звено народно-хозяйственного комплекса страны; материально-техническая база организации; трудовые ресурсы организации; стоимостные оценки производственно-хозяйственной деятельности организации; маркетинг в организации; планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности в организации; эффективность производства и внедрения новой техники в организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработке, заработной платы, простоев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов;
- основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

- формы оплаты труда.

Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине «Экономика организации» определяются следующими компетенциями – ОК 3 – 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.3, ПК 3.3 – 3.5.

Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.

Математика

«Математика» является самостоятельной дисциплиной и принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу, включающему в себя экономические и математические дисциплины. Составленная рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины. Цель дисциплины - использовать математические методы при решении прикладных задач. Задачи дисциплины: изучить основные понятия алгебры, математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.

Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине «Математика» определяются следующими компетенциями – ОК 1 – 5, ОК 1.8, ПК 3.4.

Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.

Информатика

Рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
основные понятия автоматизированной обработки информации;
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 3 - 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1 - 1.3, ПК 1.8, ПК 2.5, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6.

Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.

Основы латинского языка с медицинской терминологией

Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической) и реализации этического-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин. Особенностью курса является большое внимание, уделяемое практическим занятиям по переводу рецептов и оформлению их по заданному образцу, способам словообразования и конструирования клинических и фармацевтических терминов. В ходе теоретических и практических занятий, а так же выполнения самостоятельной работы, студенты знакомятся с историей латинского и древнегреческого языков, их ролью и вкладом в мировую цивилизацию, развитием медицинской терминологии, наиболее употребительными латинско-греческими терминологическими элементами. основами грамматики, необходимыми для построения медицинских терминов, правилами выписывания рецептов и важнейшими рецептурными сокращениями.

Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 1, ОК 4 - 6, ОК 9, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2.

Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.

Анатомия и физиология человека

Цель данного курса - овладение студентами системой знаний по анатомии и физиологии, необходимых для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей с учётом интегрированного подхода к преподаванию.

Курс сочетает в себе морфологические и функциональные подходы, позволяющие изучить жизнедеятельность организма человека и отдельных его частей, а также психические, соматические и вегетативные функции организма, их связь между собой, регуляцию и приспособление к внешней среде, проис-

хождение и становление в процессе индивидуального развития человека.

Данный курс дисциплины составлен в соответствии с современным уровнем развития педагогической науки, с учетом профильности учебного заведения и базируется на функциональном принципе преподавания анатомии человека, отвечает современным требованиям работодателя.

Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 9 – 12, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Основы патологии

Основной целью курса является овладение студентами системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учетом интегрированного подхода к их преподаванию.

Данная программа сочетает в себе морфологические и функциональные критерии и подходы, позволяющие изучить нарушения жизнедеятельности организма человека и отдельных его частей, а также общие закономерности развития патологии клетки и ее функций, структурно-функциональные закономерности развития и протекания типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. Главной задачей настоящей дисциплины является обучение студентов клиническому мышлению, представлению патологических изменений разных уровней - от микро- до макроскопического, а также овладение знаниями об основных симптомокомплексах, сопровождающих развитие типовых патологических процессов и отдельных нозологических единиц. В содержание курса включены темы, рассматривающие патологоанатомические и патофизиологические изменения в организме при различных заболеваниях.

Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 1, ОК 4, ОК 9, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Генетика человека с основами медицинской генетики

Курс «Генетика человека с основами медицинской генетики» включает в себя краткую историю генетики человека, основы современных представлений о структуре и функционировании наследственного материала, о предмете, задачах и методах исследования медицинской генетики.

Задачей курса является не только знакомство с современными теоретическими основами возникновения наследственной патологии, но и формирование практических навыков по основным методам генетического обследования больных. Большое внимание уделяется вопросам медико-генетического консультирования по прогнозу здоровья потомства и профилактике наследственных заболеваний. Согласно ФГОС СПО специальности в области изучения дисциплины студент должен **уметь**: проводить опрос пациентов с наследственной патологией, проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии, проводить предварительную диагностику

наследственных болезней.

Должен **знать**: биохимические и цитологические основы наследственности, закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и при патологии, основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения, цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 1 – 4, ОК 8, ОК 11, ПК 1.5, ПК 2.3.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Гигиена и экология человека

Современное развитие мировой цивилизации убедительно доказывает, что подготовка специалистов со средним специальным медицинским образованием немислима без глубоких гигиенических знаний и развития экологического мировоззрения.

В цели курса входит: дать студентам знания, необходимые для решения некоторых вопросов жизнедеятельности населения, в частности, пациентов ЛПУ, возникающих в период экологических проблем современного мира. Подготовить медицинского работника, владеющего определенной системой знаний, умений, взглядов и убеждений, необходимых для осуществления профилактической деятельности, участия в разработке и реализации гигиенических и экологических вопросов, направленных на предупреждение заболеваний и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни населения. Задачи дисциплины – научить студентов установлению связи между эколого–гигиеническими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья населения на этапах, когда могут быть эффективными доступные организационные и медико–профилактические меры.

Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 11 – 12, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.1 – 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.5.

Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.

Основы микробиологии и иммунологии

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» включает общую микробиологию и частную, а также основы вирусологии и иммунологии. Рассматриваются основные правила работы с бактериологическими объектами, физические меры предотвращения заражения. Курс включает изучение структурно - функциональной организации жизни на клеточном уровне, акцентируя внимание на особенностях строения прокариотической клетки. Студенты получают основные представления о роли и свойствах микроорганизмов, их распространении, влиянии на здоровье человека.

Даны факторы иммунитета, его значение для человека и общества, прин-

ципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований, проводить простейшие микробиологические исследования, дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам, осуществлять профилактику распространения инфекции; обучающийся должен **знать** роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химии профилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 12 – 13, ПК 1.6, ПК 2.4.

Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.

Ботаника

Дисциплина «Ботаника» включает общую и частные разделы ботаники, а также основы фармакогнозии. Рассматривается морфология, анатомия растительных тканей и систематика растений; латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей. Курс включает изучение охраны растительного мира и основ рационального использования растений. С целью овладения профессиональной деятельностью и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен уметь: составлять морфологическое описание растений по гербариям; находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.

Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 1 - 5, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.1 – 2.3.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Общая и неорганическая химия

Образовательной целью учебного курса являются теоретические положения, изложенные на современном уровне знаний, расширение базы знаний с учетом профессиональной направленности и формирование у студентов аналитического мышления. Важнейшей задачей курса общей и неорганической химии в техникуме является овладение студентами знаниями, способствующими развитию мышления, созданию прочной базы, на которой строится преподавание других химических и специальных дисциплин, а также в приобретение умений работы в общехимической лаборатории и соблюдения техники безопасной работы на занятиях. Параллельно с теоретическим курсом программа предусматривает проведение лабораторно–практических занятий, которые закрепляют основные положения курса общей и неорганической химии и приво-

дят к успешному формированию знаний, умений. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева; основы теории протекания химических процессов; строение и реакционные способности неорганических соединений; способы получения неорганических соединений; теорию растворов и способы выражения концентрации растворов; формулы лекарственных средств неорганической природы, а также должен уметь: доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных; составлять формулы комплексных соединений и давать им названия. В результате изучения учебной дисциплины «Общая и неорганическая химия» студенты должны более глубоко изучить химические элементы и их соединения на основе современных представлений о строении вещества, познакомиться с биологической ролью и применением в медицине как самих элементов, так и их соединений, с охраной окружающей среды.

Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 2 - 3, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.1 – 2.3.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Органическая химия

Основные задачи учебного курса заключаются в усвоении студентами содержания органической химии как науки, объясняющей связь свойств органических соединений с их строением; приобретении практических умений работы с органическими веществами, а также элементарных умений исследовательской работы и формировании представления об органической химии как фундаментальной дисциплине, на которой базируются профессиональные знания. Объем учебного материала определен, исходя из современных подходов к обучению в средних специальных заведениях и возможностей усвоения содержания учебного курса студентами. Программный материал расположен по функциональному признаку, благодаря чему, одновременно изучаются соединения алифатического и ароматического рядов. В программе уделено внимание вопросам, связанным с взаимным влиянием атомов в молекулах, основным механизмам и типам химических реакций по каждому классу соединений. На современном уровне освещены вопросы стереохимии. Через весь курс проводится идея зависимости свойств органических соединений от их электронного и пространственного строения. Изучение теоретического курса предлагается вести по лекционно–практической системе. Параллельно с теоретическим курсом программа предусматривает проведение лабораторно–практических занятий, которые закрепляют основные положения курса органической химии и приводят к успешному формированию знаний, умений.

Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 2 - 3, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.1 – 2.3.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Аналитическая химия

Аналитическая химия – это базисная химическая дисциплина, в задачи которой входит обучение студентов теории и практике химического анализа. Она является основой для изучения фармацевтической химии и призвана дать студентам необходимые профессиональные теоретические знания, практические умения по проведению контроля качества лекарственных средств.

Аналитическая химия на новой основе углубляет и расширяет химические знания, полученные студентами при изучении неорганической и органической химии. В разделе «Введение» рекомендуется осветить роль отечественных и зарубежных ученых, перспективы развития аналитической химии. Ознакомить студентов с основными характеристиками методов анализа.

В разделе «Теоретические основы» предусматривается изучение следующих тем: «Растворы. Способы выражения концентрации растворов», «Теория растворов электролитов», «Кислотно-основное равновесие в растворах», «Реакции осаждения в химическом анализе», «Окислительно-восстановительные процессы в аналитической практике». Эти темы способствуют более глубокому осмыслению процессов, происходящих в химических аналитических реакциях, которые необходимы при изучении качественного анализа.

В разделе «Качественный анализ» предусматривается изучение основных аналитических реакций катионов по группам кислотно-основной классификации, анализ смеси катионов. Анализ анионов предлагается изучать по классификации, основанной на способности их к образованию малорастворимых соединений, и по окислительно-восстановительным свойствам.

На практических занятиях по качественному анализу студенты должны освоить методики выполнения качественных реакций на ионы, научиться анализировать смеси ионов, используя дробный и систематический ходы анализа, капельные и микрокристаллоскопические реакции. Зная химическое строение вещества, студенты должны правильно подобрать и провести их анализ.

В разделе «Количественный анализ» предлагаются для изучения основные методы объемного химического, физического и физико-химического анализов, широко применяющиеся в фармацевтической практике.

Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 2 - 3, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.1 – 2.3.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Безопасность жизнедеятельности

Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает получение студентами теоретических знаний и практических навыков, позволяющих в экстремальных условиях эффективно, в короткие сроки оказывать первую медицинскую доврачебную помощь.

уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной

и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями: ОК 1 - 3, ОК 6, ОК 7, ОК 12, ОК 13, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Психология и этика профессиональной деятельности

Цель дисциплины - знакомство учащихся с наукой психологии, которую они на предшествующих этапах обучения не изучали, однако знание которой им потребуется для овладения медицинской профессией, потребуется для достижения жизненного успеха, для повышения своей коммуникативной компетентности.

Содержание дисциплины составляют знания основных положений психологической науки, овладение некоторыми психотехнологиями самосовершенствования и работы с людьми.

Задачи дисциплины:

- обеспечение решения задач гуманитарного образования учащихся;
- формирование навыков самообучения и самовоспитания;
- освоение учащимися первоначальных умений психологического ухода за больными;
- формирование умений работать в составе команды;
- научно-практическая подготовка к последующему углубленному

изучению психологии на этапе вузовского обучения.

После прохождения курса **студент должен**

уметь:

- создавать имидж, благотворно влияющий на профессиональную деятельность;
- поддерживать деловую репутацию;
- давать психологическую характеристику личности, владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения;
- предотвращать и регулировать конфликтные ситуации;
- устранять конфликтные ситуации в группах и коллективах;
- психологически грамотно строить беседу;
- предвидеть недовольство собеседника;
- манипулировать эмоциональным направлением коммуникации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;
- устанавливать межличностные отношения в коммуникациях любого вида;
- грамотно организовывать деловые коммуникации;
- соблюдать этические нормы поведения;
- использовать знания психологии и этики в профессиональной деятельности

знать:

- психологию коллектива и руководства;
- психологические свойства личности, их роль в профессиональной деятельности;
- психологию труда и профессиональной деятельности
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;
- правила организации и ведения деловых коммуникаций;
- основные нормы и правила современного этикета;
- причины возникновения и способы разрешения конфликтных ситуаций;
- основы и особенности делового общения;
- особенности национальной культуры в подходах к ведению бизнеса
- национальные особенности невербального общения

Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.

ПМ. 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» состоит из двух междисциплинарных курсов: МДК 01.01. «Лекарствоведение», МДК 01.02. «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

Цель профессионального модуля: научить реализовать лекарственные средства и товары аптечного ассортимента. В содержание модуля вошли вопросы специальных дисциплин фармакологии, фармакогнозии, организации и экономики фармации, а так же предусмотрено изучение психологии и информационного обеспечения профессиональной деятельности выпускника. Резуль-

татом изучения ПМ. 01.«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» является овладение общими компетенциями ОК 1 - 13 и профессиональными компетенциями ПК 1.1 - 1.8, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

Программа профессионального модуля включает в себя вопросы специальных дисциплин фармацевтической технологии и фармацевтической химии и предусматривает изучение вопросов изготовления лекарственных форм в аптечных условиях, и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля, а так же изучение лекарственных препаратов промышленного производства.

Целью освоения ПМ является приобретение практического опыта изготовления лекарственных форм по индивидуальной рецептуре врачей и требований ЛПУ, а также внутриаптечной заготовки лекарственных средств; проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску. В данном модуле изучается нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; порядок выписывания рецептов и требований; требования производственной санитарии; правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм; физико-химические свойства лекарственных средств; методы анализа лекарственных средств; виды внутриаптечного контроля; правила оформления лекарственных средств к отпуску. Изучение профессионального модуля состоит из двух междисциплинарных курсов: МДК 02.01. «Технология изготовления лекарственных форм», МДК 02.02.«Контроль качества лекарственных средств». Результатом изучения профессионального модуля «Реализация является овладение общими компетенциями ОК 1 - 13 и профессиональными компетенциями ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1-2.5 соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится на базе аптечных организаций.

ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

Программа профессионального модуля предусматривает освоение основного вида профессиональной деятельности: Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием) и соответствующих профессиональных компетенций.

Целью освоения ПМ является приобретение практического опыта по ведению первичной учётной документации; проведению экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций (учреждений); соблюдений требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности. Также в данном модуле изучаются Федеральные и региональные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности; организационно-правовые формы

аптечных организаций; виды материальной ответственности, порядок закупки и приёма товаров от поставщиков; хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке; порядок оплаты труда; требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, экологии окружающей среды; планирование основных экономических показателей; основы фармацевтического менеджмента и делового общения; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Основой данного модуля является МДК 03.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений, который состоит из 4 разделов:

- Государственное регулирование фармацевтической деятельности.
- Маркетинговая деятельность аптечных организаций.
- Основы организации работы структурных подразделений аптеки.
- Информационное обеспечение профессиональной деятельности.

Результатом изучения профессионального модуля является овладение общими компетенциями ОК 1-13 и профессиональными компетенциями ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), для установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, завершивших освоение ОПОП специальности, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО (государственная итоговая аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам разработаны и утверждены цикловыми комиссиями, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены цикловыми комиссиями после предварительного положительного заключения работодателей.

Техникум стремился к созданию условий для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретных дисциплин (междисциплинарных курсов), в ка-

честве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может осуществляться в следующих формах:

- опрос (устный, письменный);
- выполнение лабораторных, расчетно-графических, творческих и иных работ;
- защита результатов самостоятельной работы (реферата, проекта, исследовательской работы и др.);
- защита лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование;
- другое.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей учебной программой и календарно-тематическим планом учебной дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен
- экзамен (квалификационный).

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная итоговая аттестация служит для проверки качества освоения обучающимися ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация в целом. Она проводится при участии внешних экспертов, в том числе работодателей и позволяет в полной мере оценить приобретенные обучающимися общие и профессиональные компетенции.

Формой государственной итоговой аттестации является подготовка и защита выпускной квалификационной работы, тематика которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональным модулям.

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) призвано способствовать систематизации и закреплению полученных знаний, умений и практического опыта выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению степени его готовности к профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа в соответствии с требованиями ФГОС СПО выполняется в виде дипломной работы.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются и утверждаются цикловой комиссией, ответственной за выпуск студентов по специальности 33.02.01 Фармация. Тематика выпускной квалификационной работы обязательно соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и способствует предъявлению к оценке нескольких освоенных обучающимися компетенций.

По структуре выпускная квалификационная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Содержание теоретической и практической части определяется в зависимости от темы выпускная квалификационная работы.

Содержание ВКР включает в себя:

- введение;
- теоретическую часть;
- практическую часть;
- заключение с выводами и рекомендациями относительно возможностей применения полученных результатов;
- список использованных источников;

– приложения.

Объем ВКР должен составлять не менее 40 и не более 50 страниц печатного текста (без приложений).

Структура требования к оформлению и содержанию выпускной квалификационной работы регламентируется отдельным положением.

6.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников регламентируется Программой государственной итоговой аттестации, которая ежегодно разрабатывается цикловой комиссией по реализуемой ППСЗ, утверждается директором техникума после её обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности, разработанной техникумом в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базовой подготовки.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики и т.д.

Защита ВКР происходит согласно расписанию, которое составляется на основании календарного графика специальности.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава при обязательном присутствии председателя государственной экзаменационной комиссии или его заместителя.

В день заседания государственной экзаменационной комиссии заслушивается не более 8 выпускников.

Процедура защиты включает:

- доклад выпускника (не более 5 – 10) минут;
- оглашение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии и ответы выпускника;
- дискуссия, в которой могут принять участие как члены ГЭК, так и любой из присутствующих преподавателей, специалистов от предприятий,

учреждений и организаций соответствующего профиля, в том числе руководители и рецензенты выпускных квалификационных работ.

Заседания итоговой государственной экзаменационной комиссии протоколируются.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоения выпускником профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО», после предварительного положительного заключения работодателя. Оценка качества освоения ОПОП осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.

Студенту, выполнившему ВКР, но получившему при защите оценку «неудовлетворительно», предоставляется право на повторную защиту, но не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые, при этом ему выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом ВКР.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочий учебный план ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО» по специальности 33.02.01 Фармация

Приложение 2. Календарный учебный график ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО» по специальности 33.02.01 Фармация.

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практик.