

Частное учреждение профессиональная образовательная организация  
**ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности  
**43.02.02 Парикмахерское искусство**

Базовая подготовка

Квалификация – **технолог**

2015г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по учебной работе  
ЧУПОО ТЕХНИКУМ  
«БИЗНЕС И ПРАВО»



Н.А.Сорокина

«16» декабря 2015г.

СОГЛАСОВАНО

Рожнева Е.А. – технолог студии красоты «Твой рай»

«16» декабря 2015г.

  

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета  
протокол № 4 от 16 декабря 2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 466, зарегистрирован в Минюсте приказ № 32675 от 11.06.2014 г., укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм

Организация – разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО» Краснодарского края

Разработчики:

Преподаватель дисциплин профессионального цикла  И.В.Кормилицина

Председатель ЦК социально-экономических дисциплин  Н.И.Шутова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕ- НА.....</b>	<b>6</b>
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....</b>	<b>9</b>
<b>3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....</b>	<b>10</b>
<b>4.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП.....</b>	<b>11</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИО- НАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК.....</b>	<b>19</b>
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>20</b>
<b>ПРИЛОЖЕ- НИЯ.....</b>	<b>24</b>

## Пояснительная записка

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, реализуемая ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО» (далее – Техникум) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего специального образования (ФГОС СПО), регламентирующую содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. При этом учитываются специфические потребности рынка труда, требования к выпускникам потенциальных работодателей, развитие науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, направлений моды и др.

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

ППССЗ определяет практикоориентированность обучения, предоставляя к обучению компетентностный подход, позволяет сформировать у обучающегося способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта, способствует обеспечению эффективной самостоятельной работы обучающегося, предусматривает использование

активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с  
внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, предоставляет развитие воспитательного компонента.

Нормативно-правовыми документами для разработки ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014г. № 466;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;
- рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализуемых программы общего образования;
- разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО (утверждены

Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г.;

– разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО (утверждены Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г

– Устав Техникума

– Локальные акты Техникума.

## **1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

#### **Область профессиональной деятельности выпускников:**

– выполнение технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства.

#### **Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- запросы потребителя на парикмахерские услуги;
- внешний облик человека;
- средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты);
- технологии и технологический процесс парикмахерских услуг.

#### **Виды профессиональной деятельности выпускников**

Технолог готовится к следующим видам деятельности:

- Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг;
- Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей;
- Внедрение новых технологий и тенденций моды;
- Выполнение работ по рабочей профессии «Парикмахер».

### **1.2. Требования к результатам освоения Программы подготовки специалистов среднего звена**

В результате освоения Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство обучающиеся должны овладеть следующими **общими компетенциями** (ОК), включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Технолог должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**ВПД 1 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг**

- ПК 1.1 Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.
- ПК 1.2 Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.
- ПК1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.
- ПК1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.
- ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

## **ВПД 2 Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей**

ПК 2.1 Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.

ПК 2.2 Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.

ПК2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.

## **ВПД 3 Внедрение новых технологий и тенденций моды**

ПК 3.1 Внедрять новые технологии и тенденции моды.

## **ВПД 4 Выполнение работ по рабочей профессии «Парикмахер»**

## **2. Характеристика подготовки по специальности**

### **2.1. Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения программы при очной форме обучения:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

Нормативный срок освоения программы по очно-заочной и заочной формам обучения увеличивается на 1 год.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

<b>Учебные циклы</b>	<b>Число недель</b>
Обучение по учебным циклам	55
Учебная практика	14
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	3
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	13
<b>Итого:</b>	<b>95</b>

Срок освоения ППССЗ в очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

<b>Учебные циклы</b>	<b>Число</b>
----------------------	--------------



	<b>неделя</b>
Аудиторная нагрузка	39
Промежуточная аттестация	2
Каникулы	11
<b>Итого:</b>	<b>52</b>

<b>Учебные циклы</b>	<b>Число недель</b>
Обучение по учебным циклам	94
Учебная практика	14
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	24
<b>Итого:</b>	<b>147</b>

## **2.2. Требования к поступающим**

Прием граждан на обучение по ППССЗ осуществляется в соответствии с правилами приёма в техникум на базе основного общего, среднего общего, среднего или высшего профессионального образования. Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ, удостоверяющий личность и один из следующих документов об образовании государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- диплом о высшем профессиональном образовании.

## **2.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ок016-94):**

В соответствии с ФГОС специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство в результате изучения профессионального модуля обучающимся присваивается квалификация – 16437 парикмахер.

## **3. Рабочий учебный план**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена и ФГОС СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом,

рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ как:

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов;
- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ),
- математического и общего естественнонаучного (ЕН),
- профессионального (П);

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

Учебный план представлен в Приложении 1.

#### **4. Обоснование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство 612 часов распределена следующим образом:

- общее количество часов (316 час), отведенное на освоение учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла увеличено на 106 часов для введения учебных дисциплин: Психология и этика профессиональной деятельности (50 часов), Русский язык и культура речи (56 часов), направленные на личностно-профессиональное развитие, совершенствование профессионального мастерства будущего специалиста и обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей» 20.05.2013г.);
- общее количество часов (446 час), отведенное на освоение общепрофессиональных учебных дисциплин профессионального

цикла увеличено на 114 часов для введения учебных дисциплин: Анатомия, физиология и болезни ногтей (32 часа), Основы декоративной косметики (62 часа), направленные на личностно-профессиональное развитие, совершенствование профессионального мастерства будущего специалиста и обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей» 20.05.2013г.) и использовано 20 часов для расширения и углубления подготовки дисциплин общепрофессионального цикла, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ;

- общее количество часов (542 час), отведенное на освоение профессиональных модулей профессионального цикла увеличено на 392 часа: введены междисциплинарные курсы МДК.03.03 Технология наращивания волос и ресниц (60 час), МДК.03.04 Технология организации маникюрных и педикюрных работ (190 час), МДК.04.01 Основы парикмахерских работ (142 час), направленные на личностно-профессиональное развитие, совершенствование профессионального мастерства будущего специалиста и обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей» 20.05.2013г.)

**Распределение объема часов  
вариативной части между циклами ППССЗ**

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.
1	2	3	4
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>632</b> (474+158)	<b>422</b> (316+106)
<b>ОГСЭ.05.</b>	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Русский язык и культура речи»: <b>знать:</b> - функциональные стили речи современного русского языка (разговорный, научный, официально-деловой, художественный, публицистический); - качества литературной речи (правильность, чистота, точность, выразительность, логичность, уместность, богатство).	84	56

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать текст с точки зрения его стилистической принадлежности, отличать разговорную речь от литературного языка;</li> <li>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>- определять тип нарушения литературной нормы;</li> <li>- определять стилевую принадлежность текстов;</li> <li>- пользоваться нормами словообразования в речи;</li> <li>- пользоваться пунктуационными правилами в письменной речи;</li> <li>- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;</li> <li>- использовать формулы речевого этикета в различных коммуникативных ситуациях;</li> <li>- составлять тексты организационно-распорядительных документов</li> </ul>		
<p><b>ОГСЭ.06.</b></p>	<p>В результате введения дисциплины <u>«Психология и этика профессиональной деятельности»</u> за счет часов вариативной части обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создавать имидж, благотворно влияющий на профессиональную деятельность;</li> <li>– поддерживать деловую репутацию;</li> <li>–давать психологическую характеристику личности, владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения;</li> <li>– предотвращать и регулировать конфликтные ситуации;</li> <li>–устранять конфликтные ситуации в группах и коллективах;</li> <li>– психологически грамотно строить беседу;</li> <li>– предвидеть недовольство собеседника;</li> <li>– манипулировать эмоциональным направлением коммуникации;</li> <li>– применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;</li> <li>– устанавливать межличностные отношения в коммуникациях любого вида;</li> <li>– грамотно организовывать деловые коммуникации;</li> </ul>	<p>74</p>	<p>50</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать этические нормы поведения;</li> <li>– использовать знания психологии и этики в профессиональной деятельности</li> <li>знать:</li> <li>психологию коллектива и руководства;</li> <li>– психологические свойства личности, их роль в профессиональной деятельности;</li> <li>– психологию труда и профессиональной деятельности</li> <li>– основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;</li> <li>– правила организации и ведения деловых коммуникаций;</li> <li>– основные нормы и правила современного этикета;</li> <li>– причины возникновения и способы разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>– основы и особенности делового общения;</li> <li>– особенности национальной культуры в подходах к ведению бизнеса</li> <li>– национальные особенности невербального общения</li> <li>– международный этикет</li> </ul>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>903</b> (528+375)	<b>602</b> (446+250)
ОП.07.	<p>В результате введения дисциплины <u>«Анатомия, физиология и болезни ногтей»</u> за счет часов вариативной части обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать анатомическое строение ногтей;</li> <li>- анализировать состояние и проводить обследование ногтей;</li> <li>- объяснять процесс роста ногтя;</li> <li>- выявлять болезни ногтей;</li> <li>- характеризовать и проводить профилактику болезней ногтей;</li> <li>- применять элементарные приемы ухода за ногтями;</li> <li>- проводить анализ влияния внешней среды и парикмахерских услуг на состояние ногтей;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомическое строение и состав ногтей и тканей, окружающих ноготь;</li> <li>- физиологию роста ногтей;</li> </ul>	48	32

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды болезней ногтей;</li> <li>- меры профилактики заболеваний ногтей;</li> <li>- особенности воздействия внешней среды и парикмахерских услуг на ногти;</li> <li>- приемы анализа здоровья клиента по состоянию ногтей.</li> </ul>		
ОП.08.	<p>В результате введения дисциплины <u>«Ос-новы декоративной косметики»</u> за счет часов вариативной части обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать средства декоративной косметики, подбирать средства для ухода с учетом типа кожи потребителя;</li> <li>- классифицировать косметические кремы; выполнять косметические процедуры по уходу за лицом в зависимости от типа и состояния кожи с помощью кремов;</li> <li>- пользоваться инструментами визажиста;</li> <li>- применять средства декоративной косметики;</li> <li>- охарактеризовать тип лица;</li> <li>- проектировать и выполнять корректирующий макияж; использовать приемы по моделированию формы лица с помощью косметических средств;</li> <li>- уметь определять цветовой стиль клиента; подбирать необходимые средства для подчеркивания индивидуальных особенностей и коррекции недостатков потребителей;</li> <li>- разрабатывать эскизы и схемы современного макияжа с учетом его назначения;</li> <li>- выполнять современный макияж по эскизам и схемам;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы кожи, требующие различного ухода, средства для ухода за кожей лица и шеи, принципы их подбора;</li> <li>- косметические кремы и их воздействие на кожу лица; технологию процедур с косметическими кремами;</li> <li>- классификацию инструментов, средств декоративной косметики;</li> </ul>	93	62

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостатки внешности и рекомендуемые для них художественно-технические решения макияжа; задачи и особенности корректирующего макияжа;</li> <li>- основы цветометрии; цветовые стили;</li> <li>- технологию выполнения современного макияжа; постижёрные дополнения и аксессуары для современного макияжа.</li> </ul>		
ОП.01.	<p>В результате увеличения количества часов по дисциплине <i>«Материаловедение»</i>: за счет часов вариативной части обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства декоративной косметики, дезинфицирующие и кровеостанавливающие средства;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные средства декоративной косметики, дезинфицирующие и кровеостанавливающие средства.</li> </ul>	(66+30)	(44+20)
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1401</b> (813+588)	<b>934</b> (542+392)
ПМ.03	<p>В результате введения МДК.03.03 <i>Технология наращивания волос и ресниц</i> за счет часов вариативной части обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> наращивания волос и ресниц с использованием различных технологий.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять материалы и препараты для наращивания волос и ресниц;</li> <li>- применять различные технологии наращивания волос и ресниц</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды наращивания волос и ресниц;</li> <li>- материалы и препараты для наращивания волос и ресниц;</li> <li>- технологии наращивания волос и ресниц;</li> <li>- уход за наращенными волосами и ресницами.</li> </ul>	90	60
ПМ.03	<p>В результате введения МДК.03.04 <i>Технология организации маникюрных и педикюрных работ</i> за счет часов вариативной части обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для выполнения маникюрных и педикюрных работ;</p>	285	190

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения маникюрных работ, моделирования, художественного оформления ногтей</li> <li><b>уметь:</b></li> <li>– обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя; выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога;</li> <li>– организовывать рабочее место для выполнения маникюрных и педикюрных работ;</li> <li>– использовать нормативную и справочную литературу, применять современные и новые методы обработки ногтей;</li> <li>– применять материалы: лаки, кремы, лосьоны, средства для ногтей, гели, акрилы, средства профилактического ухода за ногтями, кожей рук и стоп, средства художественного оформления ногтей;</li> <li>– выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: маникюр, моделирование и художественное оформление ногтей, педикюр;</li> <li><b>знать:</b></li> <li>- принципы воздействия технологических процессов на ногти, кожу рук и стоп;</li> <li>– виды маникюрных и педикюрных работ;</li> <li>– технологии различных маникюрных и педикюрных работ;</li> <li>– устройство и назначение оборудования для маникюрных и педикюрных работ;</li> <li>– способы и средства художественного оформления ногтей;</li> <li>– современные направления моды в ногтевом сервисе.</li> </ul>		
<p>ПМ.04</p>	<p>В результате изучения вариативной части <b>МДК.04.01 Выполнение работ по профессии «Парикмахер»</b></p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);</li> <li>- выполнение различных стрижек и укладки волос;</li> </ul>	<p>333</p>	<p>142</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работ по окрашиванию и окрашивание волос;</li> <li>- выполнение работ по химической завивке волос;</li> <li>- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место;</li> <li>- подбирать препараты, принадлежности для окрашивания, химической завивки, причесок;</li> <li>- пользоваться парикмахерским инструментом;</li> <li>- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно -технологической картой;</li> <li>- производить коррекцию прически;</li> <li>- выполнять все виды стрижек и укладку волос;</li> <li>- выполнять различные способы окраски волос;</li> <li>- выполнять химическую завивку волос;</li> <li>выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и свойства профессиональных препаратов;</li> <li>- современные направления моды в парикмахерском искусстве;</li> <li>- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</li> <li>- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;</li> <li>- критерии оценки причесок.</li> <li>- технологии выполнения стрижек и укладок волос;</li> <li>- технологии выполнения окраски волос;</li> <li>- технологию выполнения химической завивки волос.</li> </ul>		
--	--	--	--

## **5. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик**

**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин , профессиональных модулей обязательной части циклов ФГОС СПО по специальности 43.0202 Парикмахерское искусство**

## **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

### **ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:**

связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь**

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в различных сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

### **ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
знать/понимать:**

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни

ОУД.3 ОДП.10 Математика: Алгебра и начало математического анализа; геометрия

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:*** значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

**АЛГЕБРА**

выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; находить значе-

ния корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций.

#### **Функции и графики**

вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин.

#### **Начала математического анализа**

находить производные элементарных функций; использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения; вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла.

#### **Уравнения и неравенства**

решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; использовать графический метод решения уравнений и неравенств; изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными; оставлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

#### **Комбинаторика, статистика и теория вероятностей**

решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

#### **ГЕОМЕТРИЯ**

распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

#### **ОУД.04 ИСТОРИЯ**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:***

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом обществе; основные исторические термины и даты;

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни .

#### ОУД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:***

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

#### ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБЖ)

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:***

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды воен-

но-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

#### ОУД.07 ИНФОРМАТИКА

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:***

различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем;

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

#### ОУД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:***

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания;

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

**характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соот-

ветствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

## ОУД.12 ГЕОГРАФИЯ

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:***

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

**определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; **сопоставлять** географические карты раз-

личной тематики; **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

## ОУД.11 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:***

смысл понятий: естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, большой взрыв, Солнечная система, галактика, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация; вклад великих ученых в формирование современной естественно-научной картины мира;

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

приводить примеры экспериментов и (или) наблюдений, обосновывающих: атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, разбегание галактик, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы; объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды; выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений; энергосбережения; безопасного использования материалов и химических веществ в быту; профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей; осознанных личных действий по охране окружающей среды.

### ***ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ*** **ОГСЭ.01. Основы философии**

**Конечные результаты.** В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

**уметь** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

### **ОГСЭ.02. История**

**Конечные результаты.** В результате изучения дисциплины обучающийся должен:



**знать** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв., основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

**уметь** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

#### **ОГСЭ.03. Иностранный язык**

**Конечные результаты.** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **знать** лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**уметь** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### **ОГСЭ.04. Физическая культура**

**Конечные результаты.** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **знать** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

**уметь** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи**

**Конечные результаты.** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **знать** основные формы существования национального языка; основные признаки, характеризующие литературный язык; факторы, определяющие выделение функциональных стилей литературного языка; состав основных функциональных стилей современного русского литературного языка; определение культуры речи; основные аспекты культуры речи, выделяемые в качестве ведущих; определение языковой литературной нормы, ее основные признаки; факторы, влияющие на динамику литературной нормы (с примерами из собственных наблюдений над языком); классификацию языковых норм и нарушающих их ошибок; различные типы словарей; характер информации, извлекаемой из них.

**уметь** строить свою речь в соответствии с языковыми нормами; анализировать разные тексты с точки зрения их нормативности, устранять в них ошибки и недочеты, давая развернутый комментарий; пользоваться словарями и справочниками; находить в текстах разных стилей и жанров ошибки, нарушающие то или иное коммуникативное качество речи, редактировать их, давая соответствующий развернутый комментарий; создавать собственные тексты на заданную тему, учитывая предъявляемые к хорошей речи требования; “опознавать” по лингвистическим характеристикам тексты разных стилей.

### ***МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ***

#### **ЕН.0. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

## ***ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ***

### **ОП.01 СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;
- определять критерии качества оказываемых услуг;
- использовать различные средства делового общения;
- анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов;
- управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;
- выполнять требования этики в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;
- потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организации сервиса;
- сущность услуги как специфического продукта;
- понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности;
- правила обслуживания населения;
- организацию обслуживания потребителей услуг;
- способы и формы оказания услуг;
- нормы и правила профессионального поведения и этикета;
- этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;
- критерии и составляющие качества услуг;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.

### **ОП.02 ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА**

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности;
- ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства;
- применять материал по истории изобразительного искусства в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы искусствоведения;
- историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры;
- характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур;
- первоисточники искусствоведческой литературы;

### **ОП.03 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ**

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять графические, живописные и декоративные эскизы и зарисовки натюрмортов, фигуры и головы человека с натуры и по воображению;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные законы, средства и приемы рисунка и живописи;

### **ОП.04 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ**

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;
- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
- выполнять правила личной гигиены;
- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- введение в микробиологию и эпидемиологию;
- классификацию кожных болезней;
- болезни, передаваемые контактно-бытовым путем;
- основы гигиены парикмахерских услуг;
- санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;

### **ОП.05 ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС**

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды и типы волос;
- особенности роста волос на голове;
- основы анатомического строения кожи и волос, их структуру;

- основные функции кожи, физиологию роста волос; основы пигментации волос;
- виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами;
- особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы.

## **ОП.06 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;
- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;
- состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос;

## **ОП.07 ПЛАСТИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять пропорции головы и лица;
- выполнять анатомические зарисовки черепа и головы, зарисовки частей головы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение опорно-двигательного аппарата человека и его пластику;
- пластические особенности внешности;
- пропорции лица и головы, типы конституции, типы телосложения;
- основы грамоты рисунка

## **ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

### **ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02 *Парикмахерское искусство* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.
2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.
3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.
4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.
5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг;
- определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг;
- выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности;
- консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу;

#### **уметь:**

- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены;
- организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;
- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;
- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;
- применять нормативную и справочную литературу;
- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;
- заполнять диагностическую карточку потребителя;
- предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;

- объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время; использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования; заполнять рабочую карточку технолога; профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу; **знать:** принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ; устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации; способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос

– **ПМ 02. ПОДБОР ФОРМ ПРИЧЕСОК И ИХ ВЫПОЛНЕНИЕ С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ**

- Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02 *Парикмахерское искусство* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
  1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.
  2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.
  3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- формирования образа будущей прически потребителя и определения ее формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа потребителя;
- выполнения рабочих эскизов причесок, простых постижерных изделий и украшений;
- выполнения причесок различного назначения;
- **уметь:**
  - определять типаж клиента и обсуждать пожелания клиентов;
  - определять назначение прически;
  - разрабатывать форму прически и стрижки (стиль, силуэт, колористику, силуэтные и контурные линии, конструктивно-декоративные линии);
  - выполнять рабочие эскизы причесок, простых постижерных изделий и украшений;
  - оформлять технологические карты окрашивания волос, завивки волос и оформления в прическу;
  - выполнять простые постижерные изделия, украшения;

- выполнять прически исторических эпох и современные прически различного назначения с учетом моды;

- **знать:**

- классификацию постижерных изделий и украшений;
- технологию конструированию простых постижерных изделий и украшений;
- форму причесок различных исторических эпох и современных причесок;
- способы, методы и приемы выполнения причесок;

### **ПМ.03. ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ТЕНДЕНЦИЙ МОДЫ**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02 *Парикмахерское искусство* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Внедрение новых технологий и тенденций моды** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- применения новых видов услуг в парикмахерском искусстве; - контроля качества выполняемых видов парикмахерских услуг поэтапно и в целом;

**уметь:**

- изучать и анализировать запросы потребителей;
- самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации;
- применять современные технологии и новые методы обработки волос;
- владеть всеми видами технологии наращивания волос и ресниц;
- выполнять и контролировать все этапы технологических процессов по выполнению маникюрных и педикюрных работ;
- разрабатывать и выполнять художественные образы при моделировании ногтей;

**знать:**

- показатели качества продукции (услуги);
- понятие конкуренции на рынке услуг и ее роль;
- пути повышения качества услуг и обслуживания;
- актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве

### **ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «ПАРИКМАХЕР»**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02 *Парикмахерское искусство* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию клиента.

2. Выполнять парикмахерские услуги: классические стрижки, простые укладки, химические завивки, окрашивание волос, прически с моделирующими элементами, бритье лица и головы, стрижку усов, бороды, бакенбард; работы с париками.

3. Организовывать заключительные работы по обслуживанию клиента.



С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

самостоятельного выполнения работ, предусмотренных квалификационной характеристикой, требованиями и нормами, установленными на предприятии.

**уметь:**

- расчесывать, стричь, укладывать и завивать волосы взрослых и детей в соответствии с направлением моды и особенностями лица.
- завивать волосы на бигуди, щипцами, химическим способом.
- выполнять массаж и мытье головы, наносить на волосы химические препараты и растворы.
- окрашивать волосы в различные цвета и оттенки, производить их обесцвечивание.
- выполнять стрижку и бритье с учетом свойств кожи.
- выполнять работы с париками.
- проводить дезинфекцию инструмента.
- соблюдать правила охраны труда; электро- и пожарной безопасности.

**знать:**

- строение и свойства кожи и волос.
- правила, способы и приемы выполнения работ.
- рецептуру красящих и химических смесей и их воздействие на кожу и волосы.
- устройство и правила эксплуатации аппаратуры и инструмента.
- виды материалов, препаратов, их назначение и нормы расхода.
- правила санитарии и гигиены.
- основы моделирования причесок, макияжа.
- технологию изготовления постижерных изделий.
- рациональную организацию труда на рабочем месте, правила внутреннего трудового распорядка.
- правила и нормы охраны труда, электро- и пожарной безопасности

## **6. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

### **6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), для установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, завершивших освоение ППССЗ специальности, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО (государственная итоговая аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам разработаны и утверждены цикловыми комиссиями.

ми, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены цикловыми комиссиями после предварительного положительного заключения работодателей.

Техникум стремился к созданию условий для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретных дисциплин (междисциплинарных курсов), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может осуществляться в следующих формах:

- опрос (устный, письменный);
- выполнение лабораторных, расчетно-графических, творческих и иных работ;
- защита результатов самостоятельной работы (реферата, проекта, исследовательской работы и др.);
- защита лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование;
- другое.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей учебной программой и календарно-тематическим планом учебной дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен

- экзамен (квалификационный).

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и выставляется оценка. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация служит для проверки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство в целом. Она проводится при участии внешних экспертов, в том числе работодателей и позволяет в полной мере оценить приобретенные обучающимися общие и профессиональные компетенции.

Формой государственной итоговой аттестации является подготовка и защита выпускной квалификационной работы, тематика которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональным модулям.

## **6.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) призвано способствовать систематизации и закреплению полученных знаний, умений и практического опыта выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению степени его готовности к профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа в соответствии с требованиями ФГОС СПО выполняется в виде дипломной работы.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются и утверждаются цикловой комиссией, ответственной за выпуск студентов по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство. Тематика выпускной квалификационной работы обязательно соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и способствует предъявлению к оценке нескольких освоенных обучающимися компетенций.

По структуре выпускная квалификационная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается

теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Содержание теоретической и практической части определяется в зависимости от темы выпускная квалификационная работы.

Содержание ВКР включает в себя:

- введение;
- теоретическую часть;
- практическую часть;
- заключение с выводами и рекомендациями относительно возможностей применения полученных результатов;
- список использованных источников;
- приложения.

Объем ВКР должен составлять не менее 40 и не более 50 страниц печатного текста (без приложений).

Структура требования к оформлению и содержанию выпускной квалификационной работы регламентируется отдельным положением.

### **6.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников регламентируется Программой государственной итоговой аттестации, которая ежегодно разрабатывается цикловой комиссией по реализуемой ППССЗ, утверждается директором техникума после её обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности, разработанной техникумом в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базовой подготовки.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкур-

сов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики и т.д.

Защита ВКР происходит согласно расписанию, которое составляется на основании календарного графика специальности.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава при обязательном присутствии председателя государственной экзаменационной комиссии или его заместителя.

В день заседания государственной экзаменационной комиссии заслушивается не более 8 выпускников.

Процедура защиты включает:

- доклад выпускника (не более 5 – 10) минут;
- оглашение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии и ответы выпускника;
- дискуссия, в которой могут принять участие как члены ГЭК, так и любой из присутствующих преподавателей, специалистов от предприятий, учреждений и организаций соответствующего профиля, в том числе руководители и рецензенты выпускных квалификационных работ.

Заседания итоговой государственной экзаменационной комиссии протоколируются.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоения выпускником профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО», после предварительного положительного заключения работодателя. Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.

Студенту, выполнившему ВКР, но получившему при защите оценку «неудовлетворительно», предоставляется право на повторную защиту, но не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые, при этом ему выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом ВКР.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Рабочий учебный план ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО» по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

Приложение 2. Календарный учебный график ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО» по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практик