

Частное учреждение профессиональная образовательная организация  
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕСИ ПРАВО»

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Базовая подготовка

Квалификация – **юрист**

2015г.

№ 16-1744.2.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУПОО  
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»



Н.А.Сорокина

«16» декабря 2015г.

СОГЛАСОВАНО

Екатериненко Н.В. – начальник Отдела Министерства Внутренних Дел РФ  
по Белореченскому району, полковник полиции

« 16 » декабря 2015г.



ЕКАТЕРИНЕНКО Н.В.

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета  
протокол № 4 от 16 декабря 2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 509, зарегистрирован в Минюсте приказ № 33737 от 21.08.2014 г., укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция.

Организация – разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО» Краснодарского края

Разработчики:

Заместитель директор по административной работе, преподаватель дисциплин профессионального цикла \_\_\_\_\_ Конева И.В.

Заместитель начальника межрайонного отдела по г.Горячий Ключ, Апшеронскому и Белореченскому районам ЭКЦ ГУ МВД России по Краснодарскому краю, подполковник полиции \_\_\_\_\_ Болдырев С.В.

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....</b>	<b>6</b>
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....</b>	<b>9</b>
<b>3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....</b>	<b>10</b>
<b>4.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП.....</b>	<b>11</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК.....</b>	<b>19</b>
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>20</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>24</b>

**Пояснительная записка**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, реализуемая ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО» (далее – Техникум) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего специального образования (ФГОС СПО), регламентирующую содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. При этом учитываются специфические потребности рынка труда, требования к выпускникам потенциальных работодателей, развитие науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и др.

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Задачи:

- подготовить юриста к успешной работе в сфере правоохранительной деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Выпускник техникума в результате освоения ППССЗ специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность будет профессионально готов к правоприменительной и правоохранительной деятельности на должностях, не предусматривающих наличия обязательного высшего юридического образования, таких как: дознаватель; специалист службы судебных приставов и учреждений исполнения наказаний; специалист УФМС и ФСКН; секретарь

судебного заседания; юрисконсульт в предприятиях малого бизнеса; специалист отдела кадров, специалист паспортного стола.

Нормативно-правовыми документами для разработки ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. №509;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;
- рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализуемых программы общего образования»;
- разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО (утверждены Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г.);
- разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО (утверждены Директором департамента

государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации  
28.08.2009 г

- Устав техникума
- Локальные акты техникума.

## **1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

#### **Область профессиональной деятельности выпускников:**

- реализация правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

#### **Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

#### **Виды профессиональной деятельности выпускников**

Юрист (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- оперативно-служебная деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

### **1.2. Требования к результатам освоения Программы подготовки специалистов среднего звена**

В результате освоения Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность обучающиеся должны овладеть следующими общими компетенциями (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

	для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в т.ч. с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВПД 1</b>	<b>Оперативно-служебная деятельность</b>
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6	Пресекать противоправные действия, в т.ч. осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9	Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
<b>ВПД 2</b>	<b>Организационно-управленческой деятельности</b>
ПК 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

## 1. Характеристика подготовки по специальности

### 2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме обучения:

- на базе основного общего образования – 3 года 6 месяцев;
- на базе среднего общего образования – 2 года 6 месяцев.

Нормативный срок освоения программы по очно-заочной и заочной формам обучения на базе среднего общего образования увеличивается на 1 год.

Трудоемкость ППСЗ специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	85
Учебная практика	9
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	3



Каникулярное время	20
<b>Итого:</b>	<b>128</b>

Срок освоения ППССЗ по очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

<b>Учебные циклы</b>	<b>Число недель</b>
Теоретическое обучение (при обязательной аудиторной нагрузке 36 часов в неделю)	39
Промежуточная аттестация	2
Каникулы	11
<b>Итого:</b>	<b>52</b>

<b>Учебные циклы</b>	<b>Число недель</b>
Обучение по учебным циклам	124
Учебная практика	9
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	9
Государственная итоговая аттестация	3
Каникулы	31
<b>Итого:</b>	<b>180</b>

## 2.2. Требования к поступающим

Прием граждан на обучение по ППССЗ осуществляется в соответствии с правилами приёма в техникум на базе основного общего, среднего общего, среднего или высшего профессионального образования. Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ, удостоверяющий личность и один из следующих документов об образовании государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- диплом о высшем профессиональном образовании.

**2.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ок016-94):**

- не предусмотрен стандартом

## 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Оперативно-служебная деятельность:

- борьба с преступностью;
- обеспечение правопорядка;

- устранение причин и условий преступности;
- обеспечение безопасности государства, общества и личности;
- защита прав и законных интересов граждан и организаций.

#### **2.4.2. Организационно-управленческая деятельность:**

- разработка и внедрение новых технологий в организацию правоохранительной деятельности;
- прогнозирование и оценка состояния преступности в обществе;
- внедрение рекомендаций по законотворчеству и правоприменительной практике;
- выработка эффективных управленческих решений по предупреждению и пресечению преступности.

## **2. Рабочий учебный план**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена и ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ как:

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов;
- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ),
  - математического и общего естественнонаучного (ЕН),
  - профессионального (П);
- и разделов:
- учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);
  - промежуточная аттестация;
  - государственная (итоговая) аттестация.

Учебный план представлен в Приложении 1.

### **3. Обоснование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателей, спецификой деятельности техникума и направлена на введение новых дисциплин, МДК и увеличение объема времени, отведенных на общепрофессиональные дисциплины обязательной части.

Вариативная часть ППССЗ по специальности 918 часов распределена следующим образом:

- Общее количество часов (436 час), отведенное на освоение учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла увеличено на 106 часов для введения учебных дисциплин:
  - Русский язык и культура речи (56 часов),
  - Психология и этика профессиональной деятельности (50 часов),направленные на личностно-профессиональное развитие, совершенствование профессионального мастерства будущего специалиста и обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда;
- общее количество часов (900 час), отведенное на освоение общепрофессиональных учебных дисциплин профессионального цикла увеличено на 378 часов для введения учебных дисциплин: Менеджмент (44 часа), Трудовое право (88 часов), Арбитражный процесс (50 часов), Государственная и муниципальная служба (42 часа), Предпринимательское право (50 часов), Правоохранительные и судебные органы (60 часов) и увеличено на 44 часа для расширения и углубления подготовки дисциплин общепрофессионального цикла, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ;
- общее количество часов (726 час), отведенное на освоение профессиональных модулей профессионального цикла увеличено на 434 часа для введения междисциплинарных курсов:
  - МДК.01.06 Оперативно-розыскная деятельность (72 часа),
  - МДК.02.02 Правовые основы организации и деятельности службы участковых уполномоченных полиции (120 часов),
  - МДК.02.03 Правовые основы организации и деятельности службы профилактики по делам несовершеннолетних (120 часов),
  - МДК.02.04 Правовые основы организации и деятельности патрульно-постовой службы (122 часа), направленные на личностно-профессиональное развитие, совершенствование профессионального мастерства будущего специалиста и обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

#### **Распределение объема часов вариативной части между циклами ППССЗ**

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.
1	2	3	4
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>813</b> (654+159)	<b>542</b> (436+106)
<b>ОГСЭ.05</b>	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Русский язык и культура речи»: знать: - функциональные стили речи современного русского языка (разговорный, научный, официально-деловой, художественный, публицистический); - качества литературной речи (правильность, чистота, точность, выразительность, логичность, уместность, богатство); - невербальные средства общения. уметь: - анализировать текст с точки зрения его стилистической принадлежности, отличать разговорную речь от литературного языка; - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - определять тип нарушения литературной нормы; - определять стилевую принадлежность текстов; - пользоваться нормами словообразования в речи; - пользоваться пунктуационными правилами в письменной речи; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; - использовать формулы речевого этикета в различных коммуникативных ситуациях; - составлять тексты организационно-распорядительных документов; - применять невербальные средства общения.	84	56
<b>ОГСЭ.06</b>	В результате введения дисциплины <u>«Психология и этика профессиональной деятельности»</u> за счет часов вариативной части обучающийся должен: уметь: - создавать имидж, благотворно влияющий на профессиональную деятельность;	75	50

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать деловую репутацию;</li> <li>- давать психологическую характеристику личности, владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения;</li> <li>- предотвращать и регулировать конфликтные ситуации;</li> <li>- устранять конфликтные ситуации в группах и коллективах;</li> <li>- психологически грамотно строить беседу;</li> <li>- предвидеть недовольство собеседника;</li> <li>- манипулировать эмоциональным направлением коммуникации;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;</li> <li>- устанавливать межличностные отношения в коммуникациях любого вида;</li> <li>- грамотно организовывать деловые коммуникации;</li> <li>- соблюдать этические нормы поведения;</li> <li>- использовать знания психологии и этики в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>психологию коллектива и руководства;</li> <li>- психологические свойства личности, их роль в профессиональной деятельности;</li> <li>- психологию труда и профессиональной деятельности</li> </ul> <p>- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила организации и ведения деловых коммуникаций;</li> <li>- основные нормы и правила современного этикета;</li> <li>- причины возникновения и способы разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>- основы и особенности делового общения;</li> <li>- особенности национальной культуры в подходах к ведению бизнеса</li> <li>- национальные особенности невербального общения</li> <li>- международный этикет</li> </ul>		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>3657</b> (2439+1218)	<b>2438</b> (1626+812)
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>1917</b> (1350+5678)	<b>1278</b> (900+378)
ОП.02	В результате увеличения количества часов по дисциплине <u>«Конституционное право России»</u> : за счет часов вариативной части обучающийся должен	(132+18)	(88+12)

	<p><b>уметь:</b> давать квалифицированные юридические консультации по вопросам конституционного права</p> <p><b>знать:</b> конституционное развитие России; принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства; порядок принятия и изменения Конституции РФ</p>		
ОП.07	<p>В результате увеличения количества часов по дисциплине <u>«Уголовное право»</u>: за счет часов вариативной части обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b> применять на практике нормы уголовного права при решении практических ситуаций; анализировать практические ситуации.</p> <p><b>знать:</b> правовое значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ; признаки и элементы состава преступления; виды уголовных наказаний и порядок их назначения; основания и порядок освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания.</p>	(132+48)	(88+32)
ОП.11	<p>В результате введения дисциплины «Менеджмент» обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b> использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; принимать эффективные решения, используя систему методов управления.</p> <p><b>знать:</b> методы планирования и организации работы подразделения; основы формирования мотивационной политики организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</p>	66	44
ОП.12	<p>В результате введения дисциплины «Трудовое право» обучающийся должен:</p> <p><b>уметь</b> применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации</p> <p><b>знать</b> нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в</p>	132	88

	<p>трудовом праве; содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров;</p> <p>виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;</p>		
ОП.13	<p>В результате введения дисциплины <u>«Арбитражный процесс»</u> за счет часов вариативной части обучающийся должен:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными понятиями и категориями арбитражного процессуального права;</li> <li>- определять юридически значимые обстоятельства, влияющие на правильное разрешение дела;</li> <li>- соотносить процессуальные и материальные нормы права;</li> <li>- составлять основные процессуальные документы, которые используются при ведении дел в арбитражных судах;</li> <li>- анализировать судебную практику.</li> </ul> <p>обучающийся <b>должен знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание норм арбитражного процессуального права;</li> <li>- место и роль арбитражного процессуального права в системе права, его соотношение с иными отраслями российского права;</li> <li>- основные особенности применения материальных норм, реализуемых по правилам арбитражного процесса;</li> <li>- судебную практику, разъяснения пленума Высшего Арбитражного Суда РФ;</li> <li>- актуальные проблемы арбитражного процессуального права и основные тенденции его развития.</li> </ul>	75	50
ОП.14	<p>В результате введения дисциплины <u>«Государственная и муниципальная служба»</u> за счет часов вариативной части обучающийся должен:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь</b>:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и</p>	63	42

	<p>категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, работать с документами правового характера, нормативными актами, ориентироваться на исполнение законов в различных ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающий <i>должен знать</i>: конституционные основы (принципы) правосудия; принципы и основы устройства судебной системы в Российской Федерации; особенности устройства каждого звена судебной системы, его места в судебной системе, судебной компетенции, кадрового состава;</p> <p>основы и отдельные положения статуса судей в Российской Федерации (порядок наделения полномочиями, прекращения полномочий, неприкосновенность, государственная защита, гарантии неприкосновенности); систему арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ; Состав Конституционного Суда Российской Федерации, его полномочия, его место в судебной системе; Основные права и обязанности судьи Конституционного Суда; Решения Конституционного Суда, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение;</p> <p>Структуру и задачи органов внутренних дел, организацию полиции в РФ, её правовую основу и принципы деятельности; принципы организации прокуратуры в Российской Федерации, компетенцию органов прокуратуры, их систему; устройство и кадровый состав каждого звена в системе органов прокуратуры; требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокурорских работников, порядок их назначения, освобождения от должности; системы и структуры органов, а также статус их сотрудников в отношении всех остальных изучаемых органов и организаций – органов предварительного расследования, юстиции, адвокатуры, нотариата.</p>		
ОП.15	В результате введения дисциплины «Предпринимательское право» за счет часов	75	50



	<p>вариативной части обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b> применять в практической деятельности необходимые нормативно-правовые документы; защищать права предпринимателей в сфере предпринимательской деятельности в соответствии с гражданским, арбитражно-процессуальным законодательством; оценивать результаты деятельности с правовой точки зрения; оформлять юридически значимые документы;</p> <p><b>знать:</b> источники правового регулирования в сфере предпринимательской деятельности; состав и правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; подведомственность экономических споров; понятие и процедуры банкротства; особенности договоров с участием предпринимателей; правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности; правовое регулирование страховой деятельности; правовое регулирование деятельности негосударственных пенсионных фондов.</p>		
ОП.16	<p>В результате введения дисциплины <u>«Правоохранительные и судебные органы»</u> за счет часов вариативной части обучающийся должен:</p> <p><b>знать</b> виды правоохранительных органов, их структуру и компетенции, систему, назначение правоохранительных органов, порядок их создания и реорганизации.</p> <p><b>уметь</b> овладеть терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов, с которыми взаимодействуют правоохранительные органы; навыками анализа правоохранительной и правоприменительной практики, разрешения проблем в правоохранительных; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина различными правоохранительными органами.</p>	90	60
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1740</b> (1089+651)	<b>1160</b> (726+434)
ПМ.01	<p>В результате введения междисциплинарного курса МДК.01.06 <i>Оперативно-розыскная работа</i> за счет часов вариативной части обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p>	108	72

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с фактическими данными, получаемыми в ходе осуществления ОРД;</li> <li>- принятия решений и совершения юридических и фактических действий в ходе осуществления ОРД;</li> <li>- работы с участниками и субъектами оперативно-розыскной деятельности;</li> <li>- владения различными методами и формами действий по осуществлению оперативно-розыскных мероприятий.</li> </ul> <p><b>уметь:</b>  профессионально планировать, организовывать и методологически осуществлять ОРД в целом и оперативно-розыскные мероприятия в отдельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные достижения науки и техники в процессе осуществления ОРД;</li> <li>- самостоятельно анализировать и руководствоваться действующим законодательством и сложившейся правоприменительной и судебной практикой при осуществлении ОРД.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные тенденции современного состояния оперативно-розыскной деятельности;</li> <li>- характеристики, принципы и особенности ОРД;</li> <li>- нормативно-правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности;</li> <li>- оперативно-розыскные мероприятия, как средства реализации ОРД (понятия, цели, особенности и ограничения при их применении).</li> </ul>		
ПМ.02	<p>В результате введения междисциплинарного курса МДК.02.02 <i>Правовые основы организации и деятельности службы участковых уполномоченных полиции</i> за счет часов вариативной части обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления служебных обязанностей по защите личности от преступлений и других противоправных посягательств, охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности на своем административном участке;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактический обход обслуживаемого административного участка;</li> <li>- проводить индивидуальную профилактическую работу с гражданами;</li> <li>- осуществлять обязанности по защите личности</li> </ul> <p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовую основу службы участковых уполномоченных;</li> </ul>	180	120

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- служебные обязанности по защите личности от преступлений и других противоправных посягательств, охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности на своем административном участке;</li> <li>- должностной регламент участкового уполномоченного;</li> <li>- мероприятия по предупреждению и пресечению различных видов административных правонарушений.</li> </ul>		
	<p>В результате введения междисциплинарного курса МДК.02.03 <i>Правовые основы организации и деятельности службы профилактики по делам несовершеннолетних</i> за счет часов вариативной части обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> проведения профилактических мероприятий по недопущению правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних и устранению условий, способствующих их совершению</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактическую работу с несовершеннолетними, их родителями или законными представителями несовершеннолетних;</li> <li>- выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовое положение несовершеннолетних;</li> <li>- правовые основы организации и деятельности службы профилактики по делам несовершеннолетних;</li> <li>- мероприятия, связанные с предупреждением правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>- меры административного взыскания несовершеннолетних.</li> </ul>	180	120
	<p>В результате введения междисциплинарного курса МДК.02.04 <i>Правовые основы организации и деятельности патрульно-постовой службы</i> за счет часов вариативной части обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> обеспечения общественного порядка и безопасности, а также борьбы с преступностью на улицах, площадях, в парках, на транспортных магистралях, вокзалах, пристанях, в аэропортах и других общественных местах, в</p>	183	122

	<p>том числе при проведении массовых мероприятий.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защитить жизнь, здоровье, права и свободы граждан от преступных и иных противоправных посягательств;</li> <li>- оказать помощь гражданам, пострадавшим от преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев, а также находящимся в беспомощном либо ином состоянии, опасном для жизни и здоровья;</li> <li>- обеспечить правопорядок при массовых мероприятиях, своевременное реагирование и пресечение попыток нарушений установленного порядка их проведения</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы организации и деятельности патрульно-постовой службы;</li> <li>- организационную структуру ППС;</li> <li>- правила обеспечения правопорядка на улицах, объектах транспорта и в других общественных местах;</li> <li>- методы обеспечения безопасности личности, предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений на постах и маршрутах патрулирования;</li> </ul>		
--	--	--	--

**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин , профессиональных модулей обязательной части циклов ФГОС СПО по специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

**ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:**

связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь**

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; создавать устные и письменные

монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в различных сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

#### ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:***

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

ОУД.3 ОДП.10 Математика: Алгебра и начало математического анализа; геометрия

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:*** значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; значение практики и вопросов,

возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

#### АЛГЕБРА

выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций.

вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин.

находить производные элементарных функций; использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения; вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла.

решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; использовать графический метод решения уравнений и неравенств; изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными; оставлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

#### ОУД.04 ИСТОРИЯ

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:***

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты;

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-

следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни .

#### ОУД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:***

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

#### ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБЖ)

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:***

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

#### ОУД.07 ИНФОРМАТИКА

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:***

различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации

информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем;

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

#### ОУД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:***

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания;

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

**характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

#### ОУД.12 ГЕОГРАФИЯ

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:***

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения



мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

**определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; **сопоставлять** географические карты различной тематики; **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

#### ОУД.11 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:*

смысл понятий: естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, большой взрыв, Солнечная система, галактика, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация; вклад великих ученых в формирование современной естественно-научной картины мира;

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

приводить примеры экспериментов и (или) наблюдений, обосновывающих: атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, разбегание галактик, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы; объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды; выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений; энергосбережения; безопасного использования материалов и химических веществ в быту; профилактики

инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей; осознанных личных действий по охране окружающей среды.

## **ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**

### **ОГСЭ.01. Основы философии**

**Конечные результаты.** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **знать** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

**уметь** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

### **ОГСЭ.02. История**

#### **Компетенции: ОК 1-12**

**Конечные результаты.** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **знать** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв., основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

**уметь** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

#### **Компетенции: ОК 1-12**

### **ОГСЭ.03. Иностранный язык**

#### **Компетенции: ОК 1-12**

**Конечные результаты.** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **знать** лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**уметь** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **ОГСЭ.04. Физическая культура**

#### **Компетенции: ОК 2, 3, 6, 10**

**Конечные результаты.** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **знать** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

**уметь** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи**

#### **Компетенции: ОК 4, 6, 7, 8, 12.**

**Конечные результаты.** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **знать** основные формы существования национального языка; основные признаки, характеризующие литературный язык; факторы, определяющие выделение функциональных

стилей литературного языка; состав основных функциональных стилей современного русского литературного языка; определение культуры речи; основные аспекты культуры речи, выделяемые в качестве ведущих; определение языковой литературной нормы, ее основные признаки; факторы, влияющие на динамику литературной нормы (с примерами из собственных наблюдений над языком); классификацию языковых норм и нарушающих их ошибок; различные типы словарей; характер информации, извлекаемой из них.

**уметь** строить свою речь в соответствии с языковыми нормами; анализировать разные тексты с точки зрения их нормативности, устранять в них ошибки и недочеты, давая развернутый комментарий; пользоваться словарями и справочниками; находить в текстах разных стилей и жанров ошибки, нарушающие то или иное коммуникативное качество речи, редактировать их, давая соответствующий развернутый комментарий; создавать собственные тексты на заданную тему, учитывая предъявляемые к хорошей речи требования; “опознавать” по лингвистическим характеристикам тексты разных стилей.

## ***МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ***

### **ЕН.0. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Компетенции:** ОК 1 – 12, ПК 1.5, 2.1, 2.2

**Конечные результаты.** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **знать** основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

**уметь** использовать базовые системные программные продукты; использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

## ***ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ***

### **ОП.01 Теория государства и права**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать** природу и сущность государства и права;

основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;

систему права, механизм государства;

механизм и средства правового регулирования, реализации права;

роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; **уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями;

### **ОП.02 Конституционное право**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать** особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России; **уметь** реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;

### **ОП.03 Административное право**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать** административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;

содержание и сущность основных институтов административного права;  
законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;  
признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;  
сущность административного процесса;  
порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений;  
**уметь** выявлять административные правонарушения;  
осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;

#### **ОП.05 Экологическое право**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:  
**знать** основы экологического права и законодательства Российской Федерации;  
понятие и виды экологических правонарушений;  
юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;  
порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях;**уметь** применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;

#### **ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:  
**знать** нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;  
основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;  
понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;  
сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;  
стадии гражданского процесса;  
**уметь** реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;

#### **ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:  
**знать** социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;  
особенности лиц, совершивших преступления;  
особенности криминальной среды;  
механизм индивидуального преступного поведения;  
криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;  
основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;  
детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;  
организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;  
**уметь** выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;  
осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

#### **ОП.07 Уголовное право**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать** сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; уголовное законодательство Российской Федерации; особенности квалификации отдельных видов преступлений; **уметь** квалифицировать отдельные виды преступлений;

### **ОП.08 Уголовный процесс**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:  
**знать** основные понятия и институты уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок производства по уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания; **уметь** принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;

### **ОП 09 Криминалистика**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:  
**знать** общие положения криминалистической техники; основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; **уметь** применять технико-криминалистические средства и методы; проводить осмотр места происшествия; использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; использовать тактические приемы при производстве следственных действий; использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;

### **ОП.10. Безопасность жизнедеятельности**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:  
**знать** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. **уметь** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

### **ОП.11 Менеджмент**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** методы планирования и организации работы подразделения;

основы формирования мотивационной политики организации;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

**уметь:** использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;

принимать эффективные решения, используя систему методов управления.

### **ОП.12 Трудовое право**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать** нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров;

виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;

**уметь** применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации

### **ОП.13. Арбитражный процесс**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать**

-содержание норм арбитражного процессуального права;

-место и роль арбитражного процессуального права в системе права, его соотношение с иными отраслями российского права;

- основные особенности применения материальных норм, реализуемых по правилам арбитражного процесса;

- судебную практику, разъяснения пленума Высшего Арбитражного Суда РФ;

- актуальные проблемы арбитражного процессуального права и основные тенденции его

развития.

**уметь** - оперировать основными понятиями и категориями арбитражного процессуального права;

- определять юридически значимые обстоятельства, влияющие на правильное разрешение дела;

- соотносить процессуальные и материальные нормы права;

- составлять основные процессуальные документы, которые используются при ведении дел в арбитражных судах;

- анализировать судебную практику.

#### **ОП.14 Государственная и муниципальная служба**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать** конституционные основы (принципы) правосудия;

принципы и основы устройства судебной системы в Российской Федерации; особенности устройства каждого звена судебной системы, его места в судебной системе, судебной компетенции, кадрового состава;

основы и отдельные положения статуса судей в Российской Федерации (порядок наделения полномочиями, прекращения полномочий, неприкосновенность, государственная защита, гарантии неприкосновенности);

систему арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ; Состав Конституционного Суда Российской Федерации, его полномочия, его место в судебной системе; Основные права и обязанности судьи Конституционного Суда; Решения Конституционного Суда, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение;

Структуру и задачи органов внутренних дел, организацию полиции в РФ, её правовую основу и принципы деятельности; принципы организации прокуратуры в Российской Федерации, компетенцию органов прокуратуры, их систему; устройство и кадровый состав каждого звена в системе органов прокуратуры; требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокурорских работников, порядок их назначения, освобождения от должности; системы и структуры органов, а также статус их сотрудников в отношении всех остальных изучаемых органов и организаций – органов предварительного расследования, юстиции, адвокатуры, нотариата.

**уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, работать с документами правового характера, нормативными актами, ориентироваться на исполнение законов в различных ситуациях профессиональной деятельности.

#### **ОП.15 Предпринимательское право**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать** источники правового регулирования в сфере предпринимательской деятельности;

состав и правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

подведомственность экономических споров; понятие и процедуры банкротства; особенности договоров с участием предпринимателей; правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности; правовое регулирование страховой деятельности; правовое регулирование деятельности негосударственных пенсионных фондов.

**уметь** применять в практической деятельности необходимые нормативно-правовые документы; защищать права предпринимателей в сфере предпринимательской деятельности в соответствии с гражданским, арбитражно-процессуальным законодательством; оценивать результаты деятельности с правовой точки зрения; оформлять юридически значимые документы;

#### **ОП.16 Правоохранительные и судебные органы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать** виды правоохранительных органов, их структуру и компетенции, систему, назначение правоохранительных органов, порядок их создания и реорганизации.

**уметь** овладеть терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов, с которыми взаимодействуют правоохранительные органы; навыками анализа правоохранительной и правоприменительной практики, разрешения проблем в правоохранительных; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина различными правоохранительными органами.

### **Профессиональный модуль ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

**уметь:**

решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;  
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;  
читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,  
составлять служебные графические документы;  
обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;  
использовать огнестрельное оружие;  
обеспечивать законность и правопорядок;  
охранять общественный порядок;  
выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;  
правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;  
выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;  
профессионально планировать, организовывать и методологически осуществлять ОРД в целом и оперативно-розыскные мероприятия в отдельности;

**знать:**

организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки  
правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;  
основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;  
меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;  
назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;  
тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;  
организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;  
назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;  
установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений,



- содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.
- основные тенденции современного состояния оперативно-розыскной деятельности;
- характеристики, принципы и особенности ОРД;

### **Профессиональный модуль**

#### **ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

- организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;
- осуществления служебных обязанностей по защите личности от преступлений и других противоправных посягательств, охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности на своем административном участке;
- проведения профилактических мероприятий по недопущению правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних и устранению условий, способствующих их совершению
- обеспечения общественного порядка и безопасности, а также борьбы с преступностью на улицах, площадях, в парках, на транспортных магистралях, вокзалах, пристанях, в аэропортах и других общественных местах, в том числе при проведении массовых мероприятий.

#### **уметь:**

- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;
- принимать оптимальные управленческие решения;
- организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);
- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;
- проводить индивидуальную профилактическую работу с гражданами;
- осуществлять обязанности по защите личности;
- проводить профилактическую работу с несовершеннолетними, их родителями или законными представителями несовершеннолетних;
- выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними;
- защитить жизнь, здоровье, права и свободы граждан от преступных и иных противоправных посягательств;
- оказать помощь гражданам, пострадавшим от преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев, а также находящимся в беспомощном либо ином состоянии, опасном для жизни и здоровья;
- обеспечить правопорядок при массовых мероприятиях, своевременное реагирование и пресечение попыток нарушений установленного порядка их проведения

#### **знать:**

- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);
- методы управленческой деятельности;
- основные положения научной организации труда;
- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения;
- правовую основу службы участковых уполномоченных;
- служебные обязанности по защите личности от преступлений и других противоправных посягательств, охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности на своем административном участке;
- должностной регламент участкового уполномоченного;

- мероприятия по предупреждению и пресечению различных видов административных правонарушений;
- правовые основы организации и деятельности службы профилактики по делам несовершеннолетних;
- мероприятия, связанные с предупреждением правонарушений несовершеннолетних;
- меры административного взыскания несовершеннолетних;
- правовые основы организации и деятельности патрульно-постовой службы;
- организационную структуру ППС;
- правила обеспечения правопорядка на улицах, объектах транспорта и в других общественных местах;
- методы обеспечения безопасности личности, предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений на постах и маршрутах патрулирования.

## **6. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

### **6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), для установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, завершивших освоение ОПОП специальности, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО (государственная итоговая аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам разработаны и утверждены цикловыми комиссиями, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены цикловыми комиссиями после предварительного положительного заключения работодателей.

Техникум стремился к созданию условий для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретных дисциплин (междисциплинарных курсов), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может осуществляться в следующих формах:

- опрос (устный, письменный);

выполнение лабораторных, расчетно-графических, творческих и иных работ; защита результатов самостоятельной работы (реферата, проекта, исследовательской работы и др.);

- защита лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование;
- другое.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей учебной программой и календарно-тематическим планом учебной дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен
- экзамен (квалификационный).

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и выставляется оценка. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная итоговая аттестация служит для проверки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в целом. Она проводится при участии внешних экспертов, в том числе работодателей и позволяет в полной мере оценить приобретенные обучающимися общие и профессиональные компетенции.

Формой государственной итоговой аттестации является подготовка и защита выпускной квалификационной работы, тематика которой должна соответствовать содержанию одного или нескольким профессиональным модулям.

## **6.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) призвано способствовать систематизации и закреплению полученных знаний, умений и практического опыта выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению степени его готовности к профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа в соответствии с требованиями ФГОС СПО выполняется в виде дипломной работы.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются и утверждаются цикловой комиссией, ответственной за выпуск студентов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Тематика выпускной квалификационной работы обязательно соответствует содержанию одного или нескольким профессиональным модулям и способствует предьявлению к оценке нескольких освоенных обучающимися компетенций.

По структуре выпускная квалификационная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Содержание теоретической и практической части определяется в зависимости от темы выпускная квалификационная работы.

Содержание ВКР включает в себя:

- введение;
- теоретическую часть;
- практическую часть;
- заключение с выводами и рекомендациями относительно возможностей применения полученных результатов;
- список использованных источников;
- приложения.

Объем ВКР должен составлять не менее 40 и не более 50 страниц печатного текста (без приложений).

Структура требования к оформлению и содержанию выпускной квалификационной работы регламентируется отдельным положением.

### **6.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников регламентируется Программой государственной итоговой аттестации, которая ежегодно разрабатывается цикловой комиссией по реализуемой ППСЗ, утверждается директором техникума после её обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности, разработанной техникумом в

соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базовой подготовки.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики и т.д.

Защита ВКР происходит согласно расписанию, которое составляется на основании календарного графика специальности.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава при обязательном присутствии председателя государственной экзаменационной комиссии или его заместителя.

В день заседания государственной экзаменационной комиссии заслушивается не более 8 выпускников.

Процедура защиты включает:

- доклад выпускника (не более 5 – 10) минут;
- оглашение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии и ответы выпускника;
- дискуссия, в которой могут принять участие как члены ГЭК, так и любой из присутствующих преподавателей, специалистов от предприятий, учреждений и организаций соответствующего профиля, в том числе руководители и рецензенты выпускных квалификационных работ.

Заседания итоговой государственной экзаменационной комиссии протоколируются.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоения выпускником профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО», после предварительного положительного заключения работодателя. Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Лицам, прошедшим соответствующие обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.

Студенту, выполнившему ВКР, но получившему при защите оценку «неудовлетворительно», предоставляется право на повторную защиту, но не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые, при этом ему выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом ВКР.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

- Рабочие учебные планы специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- Календарные учебные графики специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практик;
- Акт согласования вариативной части;
- Листы изменений к ППССЗ.