

Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом техникума

Протокол №1

«28» августа 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУПОО ТЕХНИКУМ
«БИЗНЕС И ПРАВО»


Н.А.Сорокина

«28» августа 2015г.



Рег.№ 02-02/6

ПОЛОЖЕНИЕ

**о повышении профессиональной квалификации, переподготовки и
совершенствовании педагогического мастерства преподавателей**

г.Белореченск, 2015

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок повышения профессиональной квалификации, преподавателей ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО» (далее – Техникум, работодатель) и совершенствования их педагогического мастерства.

1.2. Нормативной основой для Положения являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации ст.91, ст.187, ст.196;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2013 года №10 «О Федеральных и государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки повышения квалификации педагогических работников, а также уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»;
- ФГОС по специальностям подготовки;
- Устав техникума;
- должностная инструкция преподавателя техникума.

1.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка является формами получения дополнительного профессионального образования.

1.4. Основной задачей дополнительного образования является непрерывное повышение квалификации специалиста в связи с постоянным совершенствованием федеральных государственных образовательных стандартов.

1.5. Непрерывность профессионального развития педагога как следствие повышения квалификации и совершенствования педагогического мастерства является должностной обязанностью преподавателя техникума.

1.6. Повышение профессиональной квалификации и совершенствование педагогического мастерства преподавателей (в дальнейшем - Повышение) являются одним из условий эффективной системы подготовки, переподготовки специалистов и осуществляются с целью:

- освоения прогрессивного опыта для повышения эффективности активизации инновационной деятельности и процесса самоанализа преподавателей;
- повышения качества обучения и эффективности труда за счет обновления и углубления знаний в научно – профессиональной, психолого-педагогической деятельности по специальностям подготовки;
- ознакомления с современными достижениями науки, прогрессивной техники и технологии по специальностям подготовки;
- освоения новых форм, методов и средств обучения;
- повышения профессиональной квалификации педагогов по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям с учетом специальностей подготовки;
- достижения более высокой степени профессиональной квалификации;

- углубления понимания связи между наукой и практикой и повышения уровня практического обучения студентов.

1.7. Повышение профессиональной квалификации, переподготовка и совершенствование педагогического мастерства преподавателей осуществляется на основании годового Плана повышения профессиональной квалификации и совершенствования педагогического мастерства преподавателей техникума, утверждаемого директором техникума (далее - План) в начале учебного года.

1.8. Общее руководство Повышением и контроль его выполнения осуществляют директор техникума и его заместитель по учебной работе.

1.9. Основными задачами руководства техникума по организации Повышения являются:

- изучение информационных потребностей и запросов преподавателей в повышении квалификации;
- составление и коррекция годового Плана техникума по повышению профессиональной квалификации и совершенствованию педагогического мастерства преподавателей;
- изучение результативности повышения квалификации и методической учебы преподавателей техникума.

1.10. Профессиональная подготовка преподавателей совершенствуется в процессе трудовой деятельности, в системе повышения квалификации и путём самообразования.

1.11. Необходимость профессиональной подготовки и переподготовки педагогов для собственных нужд определяет Техникум согласно ч. 1 ст. 196 ТК РФ. Направление специалистов на повышение квалификации является обязанностью техникума.

1.12. В Техникуме предусмотрены следующие формы Повышения: внешние и внутренние формы повышения квалификации преподавательского состава; внешние и внутренние формы совершенствования педагогического мастерства.

1.13. Сведения о повышении квалификации преподавателей по внешним формам, подтвержденные документально, учитываются инспектором отдела кадров техникума путем их внесения в учетные документы установленной формы.

1.14. Сведения о повышении квалификации преподавателей по внутренним формами о совершенствовании педагогического мастерства учитываются руководителем техникума и председателем цикловой комиссии.

2. Формы повышения квалификации

2.1. К внешним формам повышения квалификации преподавательского состава отнесены:

- учеба (переподготовка, подготовка) на курсах (факультетах) повышения квалификации;
- учеба на педагогических факультетах;
- стажировка в предприятиях и организациях по профилю специальности;

- обучение в аспирантуре и соискательство;
- участие в работе обучающих семинаров, тренингов;
- получение второго высшего образования по смежной специальности и т.п.

2.2. Выбор формы совершенствования педагогического мастерства и повышения квалификации производится в соответствии с квалификационной категорией преподавателя, опыта, стажа его педагогической работы, а также на основе рекомендаций администрации техникума и индивидуальных профессиональных потребностей преподавателя.

3. Организация системы повышения профессиональной квалификации, переподготовки преподавателей и совершенствования педагогического мастерства

3.1. Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

3.2. Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности педагогических работников. Периодичность прохождения преподавателями повышения квалификации устанавливается техникумом.

3.3. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- длительное (свыше 100 часов) обучение специалистов в образовательном учреждении повышения квалификации для углубленного изучения актуальных проблем науки, техники, технологии, социально-экономических и других проблем по профилю профессиональной деятельности.
- краткосрочное (не менее 72 часов) тематическое обучение по вопросам конкретного производства, которое проводится по месту основной работы специалистов и заканчивается сдачей соответствующего экзамена, зачета или защитой реферата;
- тематические и проблемные обучающие семинары (от 18 часов и более) по научно-техническим, технологическим, социально-экономическим и другим проблемам, возникающим на уровне отрасли, региона, предприятия (объединения), организации или учреждения.

3.4. Повышение профессиональной квалификации с использованием внешних форм (за исключением стажировки преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла) должно происходить не реже одного раза в 5 лет или в течение указанного срока накопительно в объеме для педагогических работников со стажем до 10 лет - не менее 72 часов, со стажем от 10 лет и свыше – не менее 144 часов.

3.5. Сроки, периодичность повышения квалификации преподавателя уточняются в каждом конкретном случае с учетом занятости педагога в учебном процессе.

3.6. Защита педагогическим работником кандидатской или докторской диссертации по профилю своей педагогической деятельности считается равноценной курсам повышения квалификации.

3.7. При повышении квалификации без отрыва (или с частичным отрывом) от производства, педагог получает заработную плату за фактически отработанное время. В случае если работник совмещает обучение и труд, их совокупная продолжительность не должна превышать ежедневную норму рабочего времени, предусмотренную трудовым законодательством (ст. 91 ТК РФ), правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора.

3.8. Согласно ч. 2 ст. 197 Трудового кодекса право работников на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, включая обучение новым профессиям и специальностям, реализуется путем заключения договора между работником и работодателем. В договоре прописываются: обязанности сотрудника после завершения обучения; оговариваются условия обязательной отработки сотрудником определенного срока, устанавливаются санкции за нарушение учебной дисциплины, порядок возмещения Техникуму затраченных средств в случаях неполной отработки установленного срока или прерывания обучения.

3.9. Основанием для направления преподавателей (специалистов) на курсы повышения квалификации являются:

- План повышения квалификации и совершенствования мастерства преподавателей техникума, в котором указываются причины и цели обучения сотрудников, а также их фамилии и должности;
- приказ директора Техникума о направлении на повышение квалификации с обоснованием производственной необходимости дополнительного образования сотрудника, а также указанием, что сотрудник направлен на обучение по инициативе Техникума.

3.10. Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

3.11. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают документ, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере. Направление профессиональной переподготовки определяется заказчиком по согласованию с образовательным учреждением повышения квалификации.

3.12. Профессиональная переподготовка осуществляется также для расширения квалификации специалистов в целях их адаптации к новым экономическим и социальным условиям и ведения новой профессиональной деятельности, в том числе с учетом международных требований и стандартов.

3.13. В результате профессиональной переподготовки специалисту может быть присвоена дополнительная квалификация на базе полученной специальности.

3.14. Профессиональная переподготовка для получения дополнительной

квалификации проводится путем освоения дополнительных профессиональных образовательных программ.

3.15. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации преподавателей осуществляются на основе договоров, заключаемых Техникумом с образовательными учреждениями повышения квалификации, органами исполнительной власти, органами службы занятости населения и другими юридическими и физическими лицами.

3.16. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов в образовательном учреждении повышения квалификации проводится с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения.

3.17. Сроки и формы повышения квалификации устанавливаются образовательным учреждением повышения квалификации в соответствии с потребностями заказчика – Техникума на основании заключенного с ним договора.

3.18. При направлении работника для повышения квалификации с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы.

3.19. При направлении педагога на учебу в другую местность его поездка оформляется как служебная командировка и ему оплачиваются командировочные расходы в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки. За все время нахождения сотрудника в командировке ему выплачивается средний заработок (ст. 187 ТК РФ).

3.20. По возвращении из командировки педагог в течение трех рабочих дней должен представить авансовый отчет об израсходованных средствах; документы, подтверждающие произведенные в командировке расходы; отчет и документы о получении дополнительного образования (прохождении стажировки).

3.21. Повышение квалификации, переподготовка преподавателей и совершенствование педагогического мастерства отражаются в Плане повышения профессиональной квалификации и совершенствования педагогического мастерства преподавателей Техникума, планах работы цикловой комиссии, программах профессионального самообразования преподавателей (далее Программа преподавателей).

3.22. План повышения профессиональной квалификации и совершенствования педагогического мастерства Техникума составляется на основе анализа:

- выполнения годового Плана техникума по повышению профессиональной квалификации и совершенствованию педагогического мастерства преподавателей;
- рекомендаций руководства техникума;
- требований современного рынка труда к модели специалиста;
- изучения информационных потребностей и запросов преподавателей в повышении квалификации;

- выполнения плана работы цикловой комиссии;
- выполнения Программ профессионального самообразования преподавателей (далее Программа);
- методического обеспечения практическим материалом учебных занятий;
- результативности повышения квалификации членов цикловой комиссии и т.п.

3.23. Проект плана Повышения и сформированный план Повышения к утверждению формирует заместитель директора по административной работе техникума.

3.24. Проект плана Повышения обсуждается на заседаниях административного совета техникума и цикловых комиссий.

3.25. Проект Плана повышения квалификации и совершенствования педагогического мастерства преподавателей Техникума на очередной учебный год рассматривается на первом заседании цикловой комиссии. Результаты обсуждения плана цикловой комиссией фиксируются протоколом заседания, выписка из которого передается заместителю директора по учебной работе.

3.26. Утвержденный директором План Повышения является основой для разработки соответствующих разделов Планов работы цикловых комиссий и Программ профессионального самообразования преподавателей.

3.27. Программа профессионального самообразования преподавателя составляется на период от 1 до 3 лет и должна соответствовать как единой методической теме, над которой работает педагогический коллектив техникума, так и являться индивидуальной программой развития профессионализма педагога.

3.28. Программы профессионального самообразования преподавателей рассматриваются и обсуждаются на заседании цикловой комиссии.

3.29. Совершенствование педагогического мастерства осуществляется преподавателями ежегодно согласно Плану работы техникума на учебный год и отражается в планах работы цикловой комиссии, программах профессионального самообразования.

3.30. Результаты Повышения, в зависимости от формы, могут обсуждаться на заседаниях цикловой комиссии.

3.31. Ответственность за качество выполнения личной программы профессионального самообразования возлагается на преподавателя.

3.32. Ответственность за выполнение плана работы цикловой комиссии в части повышения квалификации преподавателей возлагается на председателя цикловой комиссии.

3.33. Ответственность за выполнение Плана повышения квалификации и совершенствования педагогического мастерства преподавателей Техникума возлагается на заместителя директора по учебной работе и инспектора отдела кадров.

4. Стажировка преподавателей в предприятиях и организациях

- 4.1. Стажировка преподавателей образовательных учреждений среднего профессионального образования является индивидуальной формой повышения квалификации преподавателей.
- 4.2. Основной целью стажировки является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировка осуществляется также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.
- 4.3. Стажировка может быть как самостоятельным видом дополнительного профессионального образования, так и одним из разделов плана при повышении квалификации и переподготовке преподавателей.
- 4.4. Стажировка преподавателей может проводиться в ведущих научно-исследовательских организациях, образовательных учреждениях, консультационных фирмах, федеральных органах исполнительной власти и т.п.
- 4.5. Продолжительность стажировки устанавливается работодателем, направляющим работника на обучение, исходя из ее целей и по согласованию с руководителем предприятия, организации или учреждения, где она проводится.
- 4.6. Стажировка преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, является обязательной и должна осуществляться в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Период стажировки должен быть не менее 2-х недель.
- 4.7. Программа стажировки составляется преподавателем, рассматривается на заседании цикловой комиссии.
- 4.8. Программа стажировки утверждается директором техникума, после согласования с его заместителями (по учебной работе, по кадрам). Согласованные и одобренные программы стажировки передаются директору техникума для утверждения не позднее, чем за 10 дней до ее начала.
- 4.9. Направление преподавателя на стажировку оформляется соответствующим приказом директора техникума.
- 4.10. По результатам стажировки преподаватель составляет отчет, который заслушивается на заседании цикловой комиссии. Отчет преподавателя по результатам стажировки храниться в Портфолио цикловой комиссии. По решению цикловой комиссии материалы стажировки преподавателя могут быть использованы в учебном процессе.
- 4.11. Ответственность за качество прохождения стажировки возлагается на преподавателя.