

Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом

протокол № 1

« 28 » августа 2014г.

УТВЕРЖДАЮ

ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Директор по общим вопросам



К.А.Скрыльников

« 28 » августа 2014г.

Рег. № 36

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации воспитательной работы

2014

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение регулирует организацию воспитательной работы в техникуме, проводимую заместителем директора по воспитательной работе совместно с общественными студенческими организациями и структурными подразделениями техникума, цикловыми комиссиями.

1.2. В своей воспитательной работе техникум руководствуется федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016г. (Распоряжение Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р), Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р); Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р); Уставом техникума, и локальными актами образовательной организации.

1.4. Целью воспитательной работы техникума является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

1.5. Настоящее Положение действует до издания нового локального документа, регламентирующего данный вопрос.

2. ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Создание условий в техникуме для воспитания социально активной личности, владеющей основами демократических отношений в обществе, способной к самоуправлению, несению ответственности за принимаемые решения; для воспитания правовой культуры студентов; патриотического воспитания студентов техникума; развития творческих способностей студентов.

2.2. Формирование у студентов качеств компетентного специалиста, воспитание интереса к избранной профессии, навыков эффективного поведения на рынке труда, умения работать в команде, создания и реализации бизнес-проектов в отраслях экономики.

2.3. Воспитание толерантности, навыков общения, привитие духовных, культурных ценностей, развитие творческого потенциала студенчества.

2.2 Формирование корпоративной культуры студенческого сообщества и техникума в целом.

2.3. Сохранение историко-культурных традиций техникума и преемственности в воспитании студенческой молодежи.

3. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Воспитательная работа в техникуме строится согласно личностно-деятельностному и системному подходам. Основные направления воспитательной работы в техникуме следующие:

3.1.1 Планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса.

3.1.2 Методическая работа с кураторами, преподавателями, молодыми специалистами, родителями и т.д.

3.1.3 Развитие студенческого самоуправления и совершенствование его информационно-правового обеспечения.

3.1.4 Воспитание образовательной самостоятельности студентов в процессе исследовательской деятельности студенческого сообщества техникума.

3.1.5 Развитие корпоративной культуры и создание единого информационного пространства студенческого сообщества.

3.1.6 Воспитание правовой культуры студента и профилактика правонарушений, алкоголизма и наркомании.

3.1.7 Воспитание творческой индивидуальности личности и коллективизма.

3.1.8 Воспитание конкурентоспособной личности, нацеленной на самореализацию и творчество.

3.1.9 Воспитание патриотизма и формирование активной гражданской позиции студента техникума.

3.2. Принципами, направленными на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях, являются: единство обучения и воспитания, субъектность, участие студентов в различных видах деятельности, социального взаимодействия.

3.3. В соответствии с подходами и принципами воспитания в техникуме осуществляется подбор и совершенствование форм, методов и современных технологий воспитания.

3.4. Корректировка условий, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций студента-выпускника, которая осуществляется на основании регулярного мониторинга воспитательной работы, проводимой в техникуме.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1 Воспитательную работу в техникуме реализуют:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- педагогический совет;
- кураторы учебных групп;
- преподаватели.

4.2. Студенческими органами самоуправления в техникуме являются:

- студенческий совет, старостат, совет общежития.

4.3. Информационное обеспечение управления и организации воспитательной работы в техникуме осуществляется в двух формах — устной (устные распоряжения, обмен мнениями на совещании, выступления по радио и пр.) и письменной (приказы, плановая и отчетная документация, стенные газеты и пр.).

4.4. Студенты могут получать интересующую их информацию о воспитательной работе техникума в структурных подразделениях техникума в установленном законами порядке.

4.5. Техникум в процессе воспитательной работы взаимодействует с другими общественными и государственными организациями и учреждениями города, края и др. регионов.

4.6. Организационно-методическое управление, общую координацию работ и контроль реализации плана ВР осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

4.7. Текущее управление реализацией отдельных мероприятий в рамках программных направлений осуществляется руководителями соответствующих структурных подразделений, организатором воспитательной работы, кураторами студенческих групп, воспитателем общежития, руководителями кружков и секций.

4.8. Ход выполнения запланированных мероприятий рассматривается на заседаниях Педагогического совета, Методического совета. Промежуточные и окончательные итоги работы по направлениям рассматриваются с привлечением руководителей соответствующих структурных подразделений.

4.9. Мероприятия по оценке качества воспитательной работы в техникуме включают в себя:

- подготовку нормативной документации техникума по организации и оценке воспитательной работы;
- осуществление плановых проверок по всем структурным подразделениям техникума, с привлечением внешних аудиторов;
- мониторинг динамики формирования компетентной личности от абитуриента до выпускника;
- формирование планов корректирующих мероприятий и контроль их выполнением.

4.10. Обобщающий контроль предусматривает комплексный анализ качества организации, хода и итогов воспитательной работы за определённый период времени (например, за семестр).

4.11. Тематический контроль включает анализ отдельных направлений воспитательной работы на уровне техникума или отдельных групп.

4.12. Итоговый контроль осуществляется на всех уровнях по результатам учебного года в форме письменного анализа проделанной работы, выявления и обобщения лучшего опыта.

5. ФОРМЫ ПООЩРЕНИЙ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ТЕХНИКУМЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1. За успехи, достигнутые в воспитательной работе, преподаватели и другие сотрудники, по роду своей работы связанные с воспитанием, а также студенты могут быть поощрены следующим образом:

- объявление благодарности с занесением в личное дело;
- награждение почетными грамотами, дипломами, почетными знаками техникума;
- материальное стимулирование.