

Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом техникума

Протокол №1

«30» августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУПОО ТЕХНИКУМ

«БИЗНЕС И ПРАВО»

____ Н.А.Сорокина

«30» августа 2018г.



Рег.№ 08-11

ПОЛОЖЕНИЕ
о повышении профессиональной квалификации совершенствовании
педагогического мастерства преподавателей
(новая редакция)

г. Белореченск, 2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок повышения профессиональной квалификации, преподавателей ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО» (далее – Техникум, работодатель) и совершенствования их педагогического мастерства.

1.2. Нормативной основой для Положения являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации ст.91, ст.187, ст.196;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2013 года №10 «О Федеральных и государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки повышения квалификации педагогических работников, а также уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»;

- ФГОС по специальностям подготовки;

- Устав техникума;

- должностная инструкция преподавателя техникума.

1.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка являются формами получения дополнительного профессионального образования.

1.4. Основной задачей дополнительного образования является непрерывное повышение квалификации специалиста в связи с постоянным совершенствованием федеральных государственных образовательных стандартов.

1.5. Непрерывность профессионального развития педагога как следствие повышения квалификации и совершенствования педагогического мастерства является должностной обязанностью преподавателя техникума.

1.6. Повышение профессиональной квалификации и совершенствование педагогического мастерства преподавателей (в дальнейшем - Повышение) являются одним из условий эффективной системы подготовки, переподготовки специалистов и осуществляются с целью:

- освоения прогрессивного опыта для повышения эффективности активизации инновационной деятельности и процесса самоанализа преподавателей;

- повышения качества обучения и эффективности труда за счет обновления и углубления знаний в научно – профессиональной, психолого-педагогической деятельности по специальностям подготовки;

- ознакомления с современными достижениями науки, прогрессивной техники и технологии по специальностям подготовки;

- освоения новых форм, методов и средств обучения;

- повышения профессиональной квалификации педагогов по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям с учетом специальностей подготовки;

- достижения более высокой ступени профессиональной квалификации;

- углубления понимания связи между наукой и практикой и повышения уровня практического обучения студентов.

1.7.Повышение профессиональной квалификации, переподготовка и совершенствование педагогического мастерства преподавателей осуществляется на основании годового Плана повышения профессиональной квалификации и совершенствования педагогического мастерства преподавателей техникума, утверждаемого директором техникума (далее - План)в начале учебного года.

1.8.Общее руководство Повышением квалификации и контроль его выполнения осуществляют директор техникума и его заместитель по учебной работе.

1.9.Основными задачами руководства техникума по организации Повышения являются:

- изучение информационных потребностей и запросов преподавателей вповышении квалификации;

- составление и коррекция годового Плана техникума по повышению профессиональной квалификации и совершенствованию педагогического мастерства преподавателей;

- изучение результативности повышения квалификации и методической учебы преподавателей техникума.

1.10.Профессиональная подготовка преподавателей совершенствуется в процессе трудовой деятельности, в системе повышения квалификации и путём самообразования.

1.11.Необходимость профессиональной подготовки и переподготовки педагогов для собственных нужд определяет Техникум согласно ч. 1 ст. 196 ТК РФ. Направление специалистов на повышение квалификации является обязанностью техникума.

1.12.В Техникуме предусмотрены следующие формы Повышения: внешние ивнутренние формы повышения квалификации преподавательского состава; внешние и внутренние формы совершенствования педагогического мастерства.

1.13.Сведения о повышении квалификации преподавателей по внешним формам, подтвержденные документально учитываются путем их внесения в учетные документы установленной формы.

1.14.Сведения о повышении квалификации преподавателей повнутренним формами о совершенствовании педагогического мастерства учитываются руководителем техникума и председателем цикловой комиссии.

2. Формы повышения квалификации

2.1.К внешним формам повышения квалификации преподавательского составаотнесены:

- учеба (переподготовка, подготовка) на курсах (факультетах) повышения квалификации;

- учеба на педагогических факультетах;

- обучение в аспирантуре и соискательство;

- участие в работе обучающих семинаров, тренингов;
- получение второго высшего образования;
- переподготовка

2.2. Выбор формы совершенствования педагогического мастерства и повышения квалификации производится в соответствии с квалификационной категорией преподавателя, опыта, стажа его педагогической работы, а также на основе рекомендаций администрации техникума и индивидуальных профессиональных потребностей преподавателя.

3. Организация системы повышения профессиональной квалификации, переподготовки преподавателей и совершенствования педагогического мастерства

3.1. Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

3.2. Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности педагогических работников.

3.3. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- длительное (свыше 100 часов) обучение специалистов в образовательном учреждении повышения квалификации для углубленного изучения актуальных проблем науки, техники, технологии, социально-экономических и других проблем по профилю профессиональной деятельности.

- краткосрочное (не менее 72 часов) тематическое обучение по вопросам конкретного производства, которое проводится по месту основной работы специалистов и заканчивается сдачей соответствующего экзамена, зачета или защитой реферата;

- тематические и проблемные обучающие семинары (от 16 часов и более) по научно-техническим, технологическим, социально-экономическим и другим проблемам, возникающим на уровне отрасли, региона, предприятия (объединения), организации или учреждения.

3.4. Повышение профессиональной квалификации с использованием внешних форм (за исключением стажировки преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла) должно происходить не реже одного раза в 3 года

3.5. Защита педагогическим работником кандидатской или докторской диссертации по профилю своей педагогической деятельности считается равноценной курсам повышения квалификации.

3.6. При повышении квалификации без отрыва (или с частичным отрывом) от производства, педагог получает заработную плату за фактически отработанное время. В случае если работник совмещает обучение и труд, их

совокупная продолжительность не должна превышать ежедневную норму рабочего времени, предусмотренную трудовым законодательством (ст. 91 ТК РФ), правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора.

3.7.Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

3.8.По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают документ, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере. Направление профессиональной переподготовки определяется заказчиком по согласованию с образовательным учреждением повышения квалификации.

3.9.Профессиональная переподготовка осуществляется также для расширения квалификации специалистов в целях их адаптации к новым экономическим и социальным условиям и ведения новой профессиональной деятельности, в том числе с учетом международных требований и стандартов.

3.10.В результате профессиональной переподготовки специалисту может быть присвоена дополнительная квалификация на базе полученной специальности.

3.11.Профессиональная переподготовка для получения дополнительной квалификации проводится путем освоения дополнительных профессиональных образовательных программ.

3.12.Профессиональная переподготовка и повышение квалификации преподавателей осуществляются на основе договоров, заключаемых Техникумом с образовательными учреждениями повышения квалификации, органами исполнительной власти, органами службы занятости населения и другими юридическими и физическими лицами.

3.13.Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов в образовательном учреждении повышения квалификации проводится с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения.

3.14.Сроки и формы повышения квалификации устанавливаются образовательным учреждением повышения квалификации в соответствии с потребностями заказчика– Техникума на основании заключенного с ним договора.

3.15.При направлении работника для повышения квалификации с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы.

3.16.При направлении педагога на учебу в другую местность его поездка оформляется как служебная командировка и ему оплачиваются командировочные расходы в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки. За все время нахождения

сотрудника в командировке ему выплачивается средний заработок (ст. 187 ТК РФ).

3.17. По возвращении из командировки педагог в течение трех рабочих дней должен предоставить авансовый отчет об израсходованных средствах; документы, подтверждающие произведенные в командировке расходы; отчет и документы о получении дополнительного образования (прохождении стажировки).

3.18. Повышение квалификации, переподготовка преподавателей и совершенствование педагогического мастерства отражаются в Плане повышения профессиональной квалификации, планах работы цикловой комиссии.

3.19. План повышения профессиональной квалификации и совершенствования педагогического мастерства Техникума составляется на основе анализа:

- выполнения годового Плана техникума по повышению профессиональной квалификации и совершенствованию педагогического мастерства преподавателей;
- рекомендаций руководства техникума;
- требований современного рынка труда к модели специалиста;
- изучения информационных потребностей и запросов преподавателей в повышении квалификации;
- выполнения плана работы цикловой комиссии;
- методического обеспечения практическим материалом учебных занятий;
- результативности повышения квалификации членов цикловой комиссии и т.п.

3.20. Проект Плана повышения квалификации и совершенствования педагогического мастерства преподавателей Техникума на очередной учебный год рассматривается на первом заседании цикловой комиссии. Результаты обсуждения плана цикловой комиссией фиксируются протоколом заседания.

3.21. Программы профессионального самообразования преподавателей рассматриваются и обсуждаются на заседании цикловой комиссии.

3.22. Совершенствование педагогического мастерства осуществляется преподавателями ежегодно согласно Плану работы техникума на учебный год и отражается в планах работы цикловой комиссии, программах профессионального самообразования.

3.23. Результаты Повышения, в зависимости от формы, могут обсуждаться на заседаниях цикловой комиссии.

3.24. Ответственность за качество выполнения личной программы профессионального самообразования возлагается на преподавателя.

3.25. Ответственность за выполнение плана работы цикловой комиссии в части повышения квалификации преподавателей возлагается на председателя цикловой комиссии.

3.26. Ответственность за выполнение Плана повышения квалификации и совершенствования педагогического мастерства преподавателей Техникума возлагается на заместителя директора по учебной работе и методиста по методической работе Техникума.