

Частное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
**ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»**

---

ПРИНЯТО:  
Педагогическим  
советом техникума  
ПРОТОКОЛ № 6  
«24» февраля 2026г.

Рег.№ 06-08

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ЧУПОО  
ТЕХНИКУМ  
«БИЗНЕС И ПРАВО»  
\_\_\_\_\_ Д.К. Скрыльников  
« 24 » февраля 2026г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

г. Белореченск

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ЧУПОО Техникум «Бизнес и Право» (далее Техникум) при реализации программ дополнительного образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, профессиональное обучение). Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 23-ФЗ;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования от 24.03.2025г. № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Федерального закона РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ;

- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

- Постановление Правительства РФ от 01.11.2012 г. № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014г. № 06-381 «О направлении методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ».

- Письма Министерства образования и науки России от 21.04.2015 № ВК-1014/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;

- локальными актами Техникума.

1.2. При реализации дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем

непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.3. Материально-технической базой для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является телекоммуникационная сеть, образовательный портал, электронная библиотечная система.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.5. Настоящим Положением руководствуются работники Техникума, осуществляющие деятельность по организации образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам, разрабатывающие и подготавливающие документы, сопровождающие процесс обучения.

1.6. Результатом применения Положения является образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам в полном соответствии с требованиями к этому виду деятельности.

1.7. Основу образовательной деятельности по заочной, очно-заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа слушателей, которые могут учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с преподавателем посредством образовательного портала.

1.8. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут применяться в полном или частичном объемах при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, а также при проведении различных видов учебных занятий, практик, текущего контроля, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

## **2. Цель, задачи дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе**

2.1. Целью применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в учебном процессе является повышение качества, доступности, востребованности образовательных услуг.

2.2. Основными задачами, решаемыми путем внедрения ДОТ являются:

- индивидуализация процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы слушателей;
- поддержка развития экономики городов региона за счет предоставления возможности освоения образовательных программ (ОП) без выезда в Техникум для молодежи и работающего населения;

- повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий образования;
- повышение качества обучения за счет средств современных информационных и коммуникационных технологий, предоставления доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для слушателей время;
- расширение географии слушателей за счет применения современных технологий обучения;
- вовлечение новых кадров в реализацию дополнительных образовательных программ, в том числе молодежи;
- повышение качества обучения за счет обеспечения прозрачности процедур оценки результатов обучения и внедрения активных методов обучения.

2.3. Для решения обозначенных задач используются следующие возможности ЭО и ДОТ:

- обеспечение возможности освоения образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося;
- обеспечение функционирования электронной информационно-образовательной среды и условий для реализации независимой оценки результатов обучения, совместной деятельности обучающихся, в том числе в ресурсных центрах доступа;
- развитие взаимодействия с вузами по организации сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения для расширения возможностей в части выбора электронных курсов для освоения обучающимися;
- обеспечение возможности привлечения преподавателей для дистанционной работы, в том числе иногородних;
- реализация индивидуальных графиков освоения ОП.

### **3. Порядок организации образовательного процесса**

3.1. При реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Техникуме могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение обучающегося (слушателя);
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение обучающегося (слушателя).

3.2. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает дополнительную профессиональную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается Техникумом. Все коммуникации с

педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

3.3. Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации ДПП, очные занятия чередуются с дистанционными.

3.4 Для организации учебного процесса при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Техникумом разрабатываются учебные планы по дополнительным профессиональным программам.

3.5. При реализации дополнительных профессиональных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Техникум:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации;
- обеспечивает слушателю доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
- определяет порядок оказания учебно-методической помощи слушателям, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи слушателям и педагогическим работникам;
- определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;
- обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
- обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ

предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.6. С целью обеспечения доступа, слушателей к базам данных дистанционного обучения, иным средствам дистанционного обучения в Техникуме используются средства телекоммуникации, а также осуществляется научная и учебно-методическая помощь обучающимся через консультации квалифицированных преподавателей с использованием средств телекоммуникации.

3.7. Количество и пропускная способность каналов телекоммуникации, оснащенность учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием (как собственными, так и арендованным), средствами доставки знаний обучающимся в Техникуме и индивидуально должны обеспечивать возможность реализации обучения в реальном режиме времени или в записи.

3.8. Техникум обеспечивает в полном или частичном объеме аудиторную нагрузку обучающегося по каждой дополнительной профессиональной программе в форме занятий, имеющих дидактическое обеспечение в телевизионных, компьютерных, сетевых и других средах.

3.9. При этом все слушатели обеспечиваются учебными рабочими местами, оснащенными для дистанционного обучения с учетом сменности. Оснащенные учебные рабочие места обеспечивают обучающимся возможность доступа к средствам и основным информационным ресурсам.

3.10 Для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом, Техникум предоставляет слушателям возможность участия в этих занятиях реально с их выполнением либо с применением дистанционного обучения.

#### **4. Организация приема слушателей для обучения по дополнительным образовательным программам с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

4.1. Правила приема граждан на обучение по программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий определяются Техникумом в соответствии с нормативными и локальными актами.

Зачисление обучающихся по программам дополнительного образования осуществляется на основании приказа директора техникума и заключенных договоров на оказание платных услуг.

4.5. При поступлении в Техникум слушатели дополнительных профессиональных программ проходят регистрацию в целевой дистанционной системе для получения доступа к личному кабинету, где получают уникальный логин и пароль для доступа к их личному кабинету. В

личном кабинете будет размещаться справочная информация, связанная с правилами и порядком приема в Техникум и формы.

4.6. Поступающий необходимый пакет документов отправляет в сканированном виде на электронную почту Техникума и высылает необходимые документы на почтовый адрес Техникума.

4.7. Обучающийся считается принятым в Техникум на обучение с применением дистанционных образовательных технологий после предоставления документа об образовании, заявления, подписания договора, подтверждения о поступлении платы за обучение и издании приказа о зачислении.

4.8. Лицам, поступающим в Техникум на обучение по дополнительным профессиональным программам, реализация которых осуществляется с использованием электронного обучения, дистанционных технологий обучения в полном объеме, предлагается ознакомиться с его организацией под подпись.

4.9. Права и обязанности слушателей, осваивающих дополнительные профессиональные программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством РФ соответствии с той формой получения образования и обучения, на которую они зачислены.

4.10. Техникум осуществляет в установленном порядке прием на обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, переводы и отчисление обучающихся.

4.11. Отчисление из числа обучающихся с применением дистанционных технологий, производится приказом директора Техникума по следующим причинам:

- а) при успешном завершении программы обучения;
- б) по личному заявлению обучающегося;
- в) за нарушение условий договора;
- г) при не прохождении итоговой аттестации.

4.12. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием ДОТ, получают соответствующий документ установленного образца. Документ об окончании обучения может быть получен лично в Техникуме или отправлен почтой.

## **5. Порядок формирования личного дела обучающихся**

5.1. На каждого обучающегося (группу обучающихся) по программам профессионального обучения, профессионального образования и общеобразовательным программам формируется дело, включающее в себя:

- заявление с приложением копий необходимых документов;
- договора на предоставление платной образовательной услуги;
- учебный план образовательной программы;

- приказы (копии) о зачислении; об отчислении, допуске к итоговой аттестации, присвоении квалификации, выдачи документа установленного образца;

- ведомости промежуточной аттестации (при наличии);

- ведомость (протокол) итоговой аттестации;

- ксерокопии выдаваемых документов.

5.2. Дело на обучающегося (группу обучающихся) храниться в архиве Техникума, в соответствии с номенклатурой дел Техникума.

## **6.1. Организация учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

6.1. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной системы дистанционного обучения (СДО), развернутой на основе системы MOODLE.

6.2. Средства управления учебным процессом, обучения и контроля должны обеспечивать: регистрацию обучающихся, создание личных кабинетов; создание учебных курсов; управление системой обучения и контроля; учет успеваемости обучающихся.

6.3. Техникум при использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников, организующего и реализующего образовательный процесс, к учебно-методическому комплексу, включающему: учебный план; рабочую программу учебной дисциплины (модуля); лекционные материалы по учебной дисциплине (модулю), учебно-методические материалы по учебной дисциплине (модулю); практикум или пособие по практической деятельности; материалы для контроля качества усвоения материала и организации самоконтроля.

Учебно-методический комплекс может быть дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми изданиями, ссылками на базы данных, образовательные сайты, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы. Дополнительные материалы могут включать компьютерные программы обучающего характера: тренажёры, симуляторы, справочно- методические материалы и прочие материалы, помогающие усвоению учебного материала дисциплины (модуля).

Учебно-методический комплекс размещается в личных кабинетах для каждого обучающегося.

В личных кабинетах также размещаются все инструкции по работе в соответствующей СДО, порядок обучения с использованием дистанционных технологий, требования по выполнению контрольных, лабораторных работ и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

6.4. При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по дополнительным образовательным программам, формирование учебно-методического комплекса осуществляется

с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования.

6.5. При организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие методы обучения:

- асинхронное обучение, при котором обучающиеся, удаленные от образовательного учреждения, занимаются индивидуально с использованием учебно-методических материалов, разработанных Техникумом и размещенных в их личных кабинетах;

- синхронное обучение, когда дистанционно разделены преподаватель и обучающийся или группа обучающихся, при этом взаимодействие между преподавателем и обучающимися происходит в режиме реального времени.

6.6. Основными формами организации учебного процесса при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- самостоятельная работа обучающихся с лекциями, учебно-методическими материалами, с базами данных, с электронными словарями и пр.;

- выполнение обучающимися практических работ по решению задач, лабораторных работ;

- групповая работа при проведении семинарских занятий;

- прохождение всех предусмотренных учебным планом и рабочей программой учебной дисциплины (модуля) процедур контроля;

- участие в проектных, исследовательских видах работ;

- индивидуальные и групповые консультации.

6.7. Важную организационную форму обучения представляют лекции. В качестве основных технологий для организации лекций используются: лекции в текстовом виде, видеолекции, мультимедиа лекции. Лекции дополняются работой с электронными словарями, использованием ресурсов электронных библиотек, ресурсов сайтов журналов и пр.

6.8. Практикумы предназначены для углубленного изучения дисциплины и представляют из себя виды деятельности по решению типовых задач, творческих заданий, лабораторные работы. Лабораторные работы могут быть организованы на основе электронных ресурсов (тренажеры, тесты, обучающие программы и пр.). Лабораторные работы, при необходимости использования лабораторного оборудования, могут проводиться на базе Техникума.

6.9. Контрольные испытания реализуются непосредственно в СДО в форме текущего контроля (организуется с помощью тестов, выполнения творческих работ, ответов на вопросы для самоконтроля и пр.), промежуточной, итоговой аттестации. Вид и содержание контроля определяется учебным планом и рабочей программой учебной дисциплины (модуля), программой итоговой аттестации.

6.10. Семинары проводятся в назначенное время с обменом информацией, когда все участники находятся одновременно на связи (режим

on-line) или с использованием различных инструментов передачи сообщений в любой промежуток времени (режим off-line).

6.11. Научно-исследовательская работа слушателей организуется на основе синхронных и асинхронных методов обучения в зависимости от тематики и содержания работ. Научно-исследовательская работа может быть организована в виде семинаров, сетевых проектов, написания курсовых работ, конференций и пр.

6.12. Для организации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ разработаны нормативные правовые акты:

- требования к структуре, содержанию и оформлению электронных учебно-методических комплектов;
- инструкции для слушателей, педагогических работников, технических специалистов (программистов, техников) и др.

6.13. В инструкциях по работе в системе дистанционного обучения для слушателей, преподавателей по учебно-методической работе предоставляется описание подхода к электронному обучению, принятого в техникуме, для того чтобы пользователям была понятна логика предстоящей работы.

В инструкциях представлена последовательность таких действий как:

- вход в систему дистанционного обучения (для всех пользователей);
- прохождение авторизации (для всех пользователей);
- поиск необходимых курсов (для слушателей и преподавателей);
- поиск и изучение необходимой информации;
- поиск и выполнение заданий;
- поиск и прохождение этапов промежуточной аттестации – зачетов, экзаменов (для слушателей);
- наполнение курсов информацией – ресурсами и заданиями (для преподавателей);
- создание новых курсов, создание новых пользователей, зачисление пользователей на курсы;
- контроль наполнения курсов ресурсами и заданиями, контроль выполнения слушателями заданий и выполнение других административных операций.

Инструкция сопровождается изображениями экранов (скриншотами) системы дистанционного обучения.

6.14 При реализации дополнительных профессиональных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Техникум ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями [Закона](#) Российской Федерации "О государственной тайне" и Федерального [закона](#) "Об архивном деле в Российской Федерации", а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального [закона](#) "О персональных данных".